

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
на базе основного общего образования**

**Квалификация(-и) выпускника
Товаровед-эксперт**

Барнаул 2023

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины является – ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, решения задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, написание реферата, обучение в команде, в сочетании с внеаудиторной работой, с применением технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме дисциплины. Промежуточная аттестация предусматривает дифференцированный зачет.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПМ.01. Управление ассортиментом товаров.	
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПМ.02. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ПМ.03. Организация работ в подразделении организации.	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

	исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров)	
ПК 4.1	Обслуживание покупателей.
ПК 4.2	Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.
ПК 4.3	Подготовка товаров к продаже.
ПК 4.4	Подготовка рабочего места.
ПК 4.5	Подготовка товаров к инвентаризации.
ПК4.6	Работа на контрольно-кассовой машине.

Основание:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
работа с конспектом	
индивидуальные задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Предмет философии и её история		30
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет и определение философии. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	6
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	6
Тема 1.3	Содержание учебного материала	

Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспект по темам: Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».</p> <p>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»</p>	8
Тема 1.4 Современная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Самостоятельная работв обучающихся</p> <p>Конспект по темам: Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»</p>	1 6
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30

Тема 2.1 Методы философии, ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по следующим темам: Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	6
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	6
Тема 2.3	Содержание учебного материала	

Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	6
	Дифференцированный зачет	
всего		60

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением

- мультимедиапроектор.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы философии» является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
3.1 Основные категории и понятия философии	Тест Диктант Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
3.2 Роль философии в жизни человека и общества	Опрос Доклад Конспект Эссе	Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное задание Внеаудиторная индивидуальная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
3.3 Основы философского учения о бытии	Тест Сообщение Семинар Опрос Конспект	Аудиторное индивидуальное тестирование Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
3.4 Сущность процесса познания	Опрос Доклад	Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное задание

	Семинар	Аудиторная групповая работа
3.5 Основы научной, философской и религиозной картины мира	Конспект Эссе Круглый стол Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание Аудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
3.6 Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Семинар Эссе Тест Диктант Сообщение Реферат	Аудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Опрос Тест Творческое задание Эссе Реферат	Внеаудиторное индивидуальное задание Аудиторное индивидуальное тестирование Внеаудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

. Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённй 27.04.2023, регистрационный №274;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное

- приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» =;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» =;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, критически анализировать полученную историко-социальную информацию;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта.

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм,

методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных учащимися знаний и умений в образовательной школе. Учебный материал по истории России изучается в контексте всемирной истории, что позволяет формировать у учащегося целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его сопричастности к развитию человеческого общества в целом. В программе предлагается интегрированное изложение как отечественной, так и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом в конце XX – начале XXI вв.

Данная дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 – ОК9.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

Код	Умения	Знания
ОК		

ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм

	социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

	<ul style="list-style-type: none"> - страны «конфуцианского блока»; - страны индо-мусульманского блока; - арабские страны. - страны Латинской Америки; 	
Раздел 2. Мировая цивилизация, новые проблемы на рубеже тысячелетий		50
Тема 2.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. 2.Международный терроризм. 3.Экологические проблемы. 4.Проблемы неравномерности развития 	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Работа над рефератами</p> <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терроризм в современной России; - проблема стран «третьего мира»; - экологические угрозы человечеству; - проблема распространения оружия массового поражения <p>Сообщение на тему: «международный терроризм»</p>	12
Тема 2.2. Новая система международных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные организации в современном мире. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 2. деятельности. 	2

	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа над рефератами Примерные темы: - мировой финансовый кризис 2008г. - проблемы развития Европейского союза - империалистические амбиции США - роль стран БРИКС в современном мире Сообщение на тему: «Интеграция России в западное пространство.» «Место России в международных отношениях»</p>	20
Тема 2.3. Культура на рубеже XX - XXI вв. <i>Практическое занятие № 2</i> Культура на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1. Развитие науки и техники. Информационная революция 2. Массовая культура. Российская культура.	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат на тему «Перспективы развития России» Сообщение на тему: «Культура и духовная жизнь общества в конце XX- начале XI вв.» «Религия и церковь»</p>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
У1.анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд	Устный опрос, тестирование
У2.различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Тестирование, устный опрос
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Устный опрос
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Выполнение индивидуальных заданий, устный опрос
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование

основные исторические термины и даты;	Устный опрос, тестирование
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Устный опрос, тестирование
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Текущий контроль. Устный опрос. Тест. Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание (конспект)
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный опрос, тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся
	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение	Тест Диктант Опрос Конспекты	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное

	комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе		домашнее задание
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Опрос Доклад Конспект реферат	Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Сообщение Вопросы Конспект	Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Аудиторное индивидуальное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- способен использовать знания о современной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Доклад Сообщение</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Конспект Реферат</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- способен логически верно устную и письменную речь</p>	<p>Опрос Сообщение</p>	<p>Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе</p>	<p>Конспект Кейс</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Аудиторное групповое</p>

			устное задание
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	Тест Диктант Творческое задание	Аудиторное индивидуальное письменное тестирование Аудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное творческое задание
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Опрос Доклад Сообщение	Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 24.04.2020, регистрационный № 198;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 01.03.2019 № 01-06/16;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 17.09.2019 № 01-06/61;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» от 28.01.2020 № 01-06/23.

Данная программа, ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа ОГСЭ.04 «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит практическую часть.. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Содержание учебных занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебных занятий обучающихся кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика). Практические занятия реализуются с учетом природно-климатических условий.

Данная дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области физической культуры.

Задачи:

- укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- повышение умственной и физической работоспособности;
- развитие и совершенствование природных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости);
- воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, ответственности);
- формирование потребности в постоянных занятиях физической культуры и спорта;
- стремление быть здоровым.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
4. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
5. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
7. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 236 часа.

теоретической работы обучающегося 6 часа;

самостоятельной работы обучающегося 230 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	6
практические занятия	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) – реферат	-
занятия в спортивном зале	60
занятия на стадионе	12
занятия на лыжной базе	12
спортивные игры	34
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
		236
Раздел 1 Учебно-методические основы формирования физической культуры личности		6
	1курс: Введение. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социально-культурное развитие личности обучающихся. Физическая культура и спорт как социальный феномен современной физической культуры. Основные составляющие физической культуры.	2
	2курс: Введение. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические обеспечивающие двигательную активность. Двигательная активность.	2
	3курс: Введение. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Производственная физическая культура. Производственная гимнастика: выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в работе специалистов.	2

	Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях): работа с источниками	
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	Самостоятельная работа обучающихся:	230
Тема 1.1 Легкая атлетика	1 курс	76
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся:	50
	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Практическое задание 1 Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. 2 ОФП.	4
	1 Обучение техники прыжка в длину с места. 2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. 3 Развитие скоростных способностей. Практическое задание 1 Совершенствование прыжка в длину с места. 2 Развитие скоростных способностей. 3 Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	4

	<p>1 Совершенствование прыжка в длину с места. 2 Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м (д), 60 м, 100 м (ю). КУ. 3 Совершенствование физических качеств.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать бег на короткие дистанции 30 м, 60 м (д), 100 м (ю). 2 Совершенствовать прыжки в длину с места. 3 Повышение уровня общих физических упражнений.</p>	4
	<p>1 Прыжок в длину с места. КУ. 2 Изучить технику передачи палочки в эстафете. 3 Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости).</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Провести контрольное упражнение - прыжок в длину с места. 2 Совершенствовать технику передачи палочки в эстафете. 3 Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости).</p>	2
	<p>1 Совершенствовать технику передачи палочки в эстафете. 2 Развитие координационных способностей. Обучить игре «Русская лапта».</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать технику передачи палочки в эстафете. 2 Обучить игре «Русская лапта».</p>	4
	<p>1 Эстафета 4×60 м. КУ. 2 Изучить судейство правил по легкой атлетике.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать технику передачи палочки в эстафете. 2 Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. 3 Судейство правил по легкой атлетике.</p>	4

	<p>1 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования на длинные дистанции.</p> <p>2 Овладение техникой бега на длинные дистанции: 1000 м (д), 2000 м (ю).</p> <p>3 Развитие выносливости.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования на длинные дистанции.</p> <p>2 Совершенствовать технику бега на длинные дистанции: 1000 м (д), 2000 м (ю).</p> <p>3 Развитие выносливости по средствам спортивных игр.</p>	2
	<p>1 Совершенствовать технику метания гранаты(разными способами).</p> <p>2 Обучить игре «Русская лапта».</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать технику метания гранаты.(разными способами). КУ.</p> <p>2 Игра «Русская лапта».</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях)</p> <p>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p>Упражнения на координацию движения. Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц.</p>	22
Тема 1.2		26
Спортивные игры	Баскетбол	
	Практические занятия	
	<p>1 ТБ на уроках баскетбола.</p> <p>2 Разучивание комплекса утренней гимнастики.</p> <p>3 Овладение техникой передвижений: способы перемещения.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Обучение комплексу утренней гимнастики.</p> <p>2 Совершенствование техники передвижений: способы перемещения.</p>	2

	<p>1 Овладение техникой ловли и передачи мяча. 2 Правила игры в баскетбол. 3 Совершенствование техники передвижений.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование техники ловли и передачи мяча. 2 Учебная игра. 3 Совершенствование техники передвижений.</p>	4
	<p>1 Совершенствовать технику бросков. 2 Учебная игра.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование техники бросков. 2 Учебная игра.</p>	4
	<p>1 Овладение техникой перемещений и владения мячом. 2 Учебная игра.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование техники перемещений и владения мячом. 2 Совершенствование игры.</p>	4
	<p>1 Овладение техникой защитных действий: вырывание и выбивание, перехват, накрывание. 2 Совершенствование техники перемещений и владения мячом. 3 Учебная игра.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование техники защитных действий: вырывание и выбивание, перехват, накрывание. 2 Совершенствование техники в игре.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях): совершенствовать правила игры в баскетбол, развитие скоростно-силовых качеств, координационных способностей.</p>	8

2курс	76
Волейбол	
Практические занятия	40
<p>1 ТБ на уроках волейбола. 2 Выполнение комплекса упражнений по формированию осанки. 3 Овладение техникой приема и передачи мяча: прием мяча сверху (снизу) двумя руками: -прием мяча одной рукой; -передача мяча сверху двумя руками. 4 Правила игры.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствование техники приема и передач мяча: -прием мяча сверху (снизу) двумя руками с падением-перекатом на спину; -прием мяча одной рукой; -передача мяча сверху двумя руками. 2 Повторить правила игры.</p>	4
<p>1 Провести контроль приема и передачи мяча. 2 Совершенствовать подачи мяча. 3 Повторить комплекс упражнений для развития быстроты, скоростно-силовых качеств. 4 Учебная игра. Жесты судей.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствование техникой нападающего удара: -прямой нападающий удар; -нападающий удар с переводом; -нападающий удар без поворота туловища. 2 Совершенствовать комплекс упражнений для развития быстроты, скоростно-силовых качеств. 3 Совершенствование учебной игры.</p>	4
1 Овладение техникой нападающего удара:	2

	<p>-прямой нападающий удар; -нападающий удар с переводом; -нападающий удар без поворота туловища. 2 Обучить комплексу упражнений со скакалкой. 3 Провести контроль подач. 4 Развитие скоростных способностей (прыжки на скакалке 30 сек.).</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствовать комплекс. 2 Провести контроль приемов. 3 Совершенствование прыжков.</p>	
	<p>1 Совершенствование техники нападающего удара. 2 Развитие физических качеств. 3 Подводящие упражнения. 4 Учебная игра.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствование техники передач. 2 Развитие физических качеств. 3 Совершенствование подводящие упражнений. 4 Учебная игра.</p>	2
	<p>1 Овладение техникой защитных действий: -блокирование; -индивидуальное блокирование; -групповое блокирование. 2 Комплекс упражнений направленных на развитие силовой и скоростной выносливости. 3 Учебная игра. Судейство.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствование техники защитных действий: -блокирование; -индивидуальное блокирование;</p>	4

	<p>-групповое блокирование. 2 Совершенствовать комплекс упражнений направленных на развитие силовой и скоростной выносливости. 3 Учебная игра. Совершенствование судейства.</p>	
	<p>1 Тактика игры. 2 Тактические действия в защите и нападении. 3 Учебная игра. Судейство. Практическое задание 1 Провести контрольные упражнения. 2 Совершенствовать комплекс упражнений направленных на развитие силовой и скоростной выносливости. 3 Учебная игра. Совершенствование судейства. Провести контроль игры.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях) Совершенствовать правила игры в волейбол, совершенствовать комплексы упражнения направленные на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силовой и скоростной выносливости.</p>	20
	<p>Настольный теннис</p>	24
	<p>Практические занятия</p>	12
	<p>1 ТБ на уроках настольного тенниса. Изучение стойки игрока. 2 Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. 3 Изучение правил игры. Практическое задание 1 Совершенствование стоек игрока. 2 Совершенствование способов держания ракетки: горизонтальная хватка; вертикальная хватка. 3 Совершенствование учебной игры.</p>	2
	<p>1 Изучение передвижений: бесшажные; шаги; прыжки; рывки. 2 Учебная игра. Судейство игры. Практическое задание</p>	2

	1 Совершенствование изучения передвижений: бесшажные; шаги; прыжки; рывки. 2 Совершенствование игры. Судейство игры.	
	1 Изучение технических приемов : подача, подрезка, срезка , накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. 2 Учебная игра. Судейство игры. Практическое задание 1 Совершенствование технических приемов. 2 Совершенствование судейства игры. Совершенствование учебной игры.	4
	1 Изучение стилей игры. 2 Учебная игра. Практическое задание 1 Совершенствование стилей игры. 2 Совершенствование учебной игры.	4
	Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях) Совершенствование технических элементов в практических играх по настольному теннису.	12
Тема 1.3		32
Лыжная подготовка	Практические занятия	16
	1 ТБ на уроках лыжной подготовки. 2 Обучение классическому ходу с изучением различных способов. 3 Прохождение дистанции до 3 км. Практическое задание 1 Совершенствовать классический ход. 2 Развитие быстроты и выносливости.	2
	1 Совершенствовать классический ход. 2 Эстафеты на лыжах. Практическое задание 1 Совершенствовать классический ход. 2 Эстафеты на лыжах.	2

	<p>1 Обучение конькому и полуконьковому ходу. 2 Прохождение дистанции до 3км коньковым ходом. Практическое задание 1 Совершенствование конького и полуконького хода. 2 Прохождение дистанции до 3км коньковым ходом.</p>	2
	<p>1 Обучение подъемам и спусков различными способами. 2 Прохождение дистанции до 3км коньковым ходом. 3 Совершенствование конького и полуконького хода. Практическое задание 1 Совершенствование подъемов и спусков различными способами. 2 Прохождение дистанции до 3км коньковым ходом. 3 Совершенствование конького и полуконького хода.</p>	2
	<p>1 Передвижение по пересеченной местности. 2 Обучение прохождения поворотов и торможений. 3 Прохождение дистанции до 3 км. 4 Совершенствование подъемов и спусков различными способами. Практическое задание 1 Совершенствовать передвижение по пересеченной местности. 2 Совершенствовать обучение прохождения поворотов и торможений. 3 Прохождение дистанции до 3км. 4 Совершенствование подъемов и спусков различными способами.</p>	2
	<p>1 Обучить переходу с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояние лыжни. 2 Совершенствовать обучение прохождения поворотов и торможений. 3 Прохождение дистанции до 3км (д), и до 5 км (ю). Практическое задание 1 Совершенствовать переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояние лыжни. 2 Прохождение дистанции до 3км (д), и до 5 км (ю).</p>	2

	<p>1 Обучение тактики лыжных ходов. 2 Развитие физических качеств. 3 Прохождение дистанции до 3 км (д), и до 5 км (ю).</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать тактику лыжных ходов. 2 Совершенствовать развитие физических качеств. 3 Прохождение дистанции до 3 км (д), и до 5 км (ю).</p>	2
	<p>1 Совершенствовать тактику лыжных ходов. 2 Совершенствовать развитие физических качеств. 3 Прохождение дистанции до 3 км (д), и до 5 км (ю). КУ.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать тактику лыжных ходов. 2 Совершенствовать развитие физических качеств. 3 Прохождение дистанции до 3 км (д), и до 5 км (ю). КУ.</p>	2
	3курс	78
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (в кружках и секциях)</p> <p>Отработка техники катания на спусках, в подъем, при поворотах и при торможении. Отработка техники катание на лыжах различным ходом. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Формирование навыков по релаксации и восстановлению организма после физических нагрузок.</p>	15
Тема 1.4		24
Гимнастика с элементами акробатики	Практические занятия	12
	<p>1 ТБ на уроках гимнастики. 2 Техника выполнения гимнастических упражнений. 3 Совершенствование гимнастических элементов.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование гимнастических упражнений. 2 Совершенствование гимнастических элементов.</p>	2
	1 Комплексы упражнений на гимнастических снарядах.	2

	<p>2 Совершенствование гимнастических элементов. 3 Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине Отжимание.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Комплексы упражнений на гимнастических снарядах. 2 Совершенствование гимнастических элементов. 3 Совершенствование упражнений.</p>	
	<p>1 Изучение акробатических упражнений. 2 Развитие силы (тренажерный зал).</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование акробатических упражнений. 2 Развитие силы (тренажерный зал).</p>	2
	<p>1 Акробатика. 2 Прыжки на скакалке 30 сек (скорость), 3 мин (выносливость).</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование акробатических упражнений. 2 Контрольные упражнения: прыжки на скакалке 30 сек (скорость), 3 мин (выносливость).</p>	2
	<p>1 Контрольные нормативы: подтягивания на высокой перекладине, поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине отжимания.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Выполнить контрольные нормативы: подтягивания на высокой перекладине, поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине отжимания.</p>	2
	<p>1 Составить комбинацию из акробатических упражнений.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Выполнить контрольное упражнение-показ комбинации.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях). Развитие силовых качеств: подтягивание, отжимание в упоре лежа, упражнение с отягощением, упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. Разработка упражнений утренней гимнастики. Составление и демонстрация упражнений для координации движений.</p>	12
<p>Тема 1.5 Аэробика</p>		28
	Практические занятия	14
	<p>1 Техника безопасности на занятиях аэробики. 2 Обучить основным видам перемещений, базовые шаги с движениями руками. 3 Обучить подбору музыкального сопровождения для занятий.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствовать основные виды перемещений, базовые шаги с движениями руками. 2 Совершенствовать подбор музыкального сопровождения для занятий.</p>	2
	<p>1 Обучить техники выполнения движений в степ-аэробике: хар-ка степ-аэробики, различные положения и виды платформ. 2 Развитие физических качеств.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствовать технику выполнения движений в степ-аэробике: характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. 2 Развитие физических качеств.</p>	2
	<p>1 Совершенствование техники выполнения движений. 2 Развитие физических качеств.</p> <p>Практическое задание 1 Совершенствовать технику выполнения движений в степ-аэробике: характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. 2 Развитие физических качеств.</p>	4
<p>1 Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия.</p>	2	

	<p>2 Развитие физических качеств.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствовать самостоятельную разработку содержания и проведение занятия или фрагмента занятия.</p> <p>2 Развитие физических качеств.</p>	
	<p>1 Обучение танцевальной аэробикой. Музыка на занятиях.</p> <p>2 Обучение составления конспектов аэробики.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1 Совершенствование танцевальной аэробикой. Музыка на занятиях.</p> <p>2 Совершенствование составления конспектов аэробики.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (в кружках и секциях) занятия индивидуального характера, спортивной аэробикой, аквааэробикой.</p>	14
Тема 1.7		11
ОФП	<p>Практические занятия</p> <p>1 Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p> <p>2 Выполнение построений, перестроений, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>Практические задания</p> <p>1 Выполнение комплексов дыхательной гимнастики.</p> <p>2 Выполнение комплексов утренней гимнастики</p> <p>3 Выполнение комплексов упражнений для глаз.</p> <p>4 Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.</p> <p>5 Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.</p> <p>6 Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.</p> <p>7 Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.</p> <p>8 Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета,</p>	5

	для укрепления мышц брюшного пресса.	
	Самостоятельная работа обучающихся (занятия в кружках и секциях): Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	6
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	236

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного спортивного зала «Физическая культура».

Оборудование:

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования используются:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжохранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - знает и понимает пользу занятий физическими упражнениями для здоровья человека; - повышения его трудоспособности и увеличения продолжительности жизни; - роль физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний; -борьба с производственным травматизмом. 	Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение; -выработка собственной позиции по данным вопросам 	Тренажер Практическое задание Практическое задание	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- роль физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний; - борьба с производственным травматизмом.</p>	<p>Тренажер</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие</p> <p>Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности</p>	<p>Реферат</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное задание</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- владение разными видами информации; - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p>	<p>Реферат</p>	<p>Внеаудиторное индивидуальное письменное задание</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; - выработка собственной</p>	<p>Тренажер</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторное индивидуальное /</p>

руководством, потребителями	позиции по данным вопросам; - владение приемами самореализации; - личное и жизненное самоопределение	Практическое задание	групповое практическое занятие Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; - умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятиями физической культурой; - выработка собственной позиции по данным вопросам	Тренажер Практическое задание Практическое задание	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности	Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- формирование основ здорового образа жизни; - владение разными видами информации; - умение вести	Сообщение Дискуссия	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное индивидуальное групповое

	дискуссию по проблемам развития спорта и занятиями физической культурой; - выработка собственной позиции по данным вопросам		задание Аудиторная групповая работа Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества	Тренажер Практическое задание Практическое задание	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное / групповое практическое занятие Внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
- тест Купера – 12-минутное передвижение;
- плавание – 50 м (без учета времени);
- бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координацион- ные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из вися, кол- во раз (юноши), на низкой перекладине из вися лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой у стены (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики. (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики. (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённй 22.04.2021, регистрационный №222;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях.

При изучении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Русский язык». Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурные компетенции – с акцентом на коммуникативные компетенции.

Курс русской речевой культуры – интегрированный курс, включающий ряд разделов. Программой предусмотрена как информирующая, так и развивающая направленность курса. Проблемы русской речевой культуры рассматриваются в теоретическом и практическом плане в связи с проблемами нормализации языка, вариативности языковых средств, речевой реализации языковой системы в современных условиях функционирования языка.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи курса:

- развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических, психологических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации;

- организация систематической речевой деятельности, направленной на формирование коммуникативных умений в любом виде общения через систему специальных заданий, коммуникативно-речевых упражнений, ролевых и деловых игр.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других обучающих игр), системно-деятельностный подход, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию общих компетенций.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств

обучения электронным образовательным ресурсам, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета

2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов
- Смысл понятий: литературный язык, речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма, культура речи, функциональные типы и стили речи
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- Правила ведения деловой беседы, совещания, телефонного разговора; правила построения ораторской речи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося 54 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
в том числе практических – 4 часа
Самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
В том числе:	
написание конспекта	42
Доклад	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
Введение. Русский язык и культура речи среди других лингвистических дисциплин.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Русский язык и культура речи среди других лингвистических дисциплин. Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	2.
Раздел 1 Язык и речь. Речевое общение и речевая деятельность.		10.
Тема 1.1 Язык как универсальная знаковая система, служащая основным средством общения.	Лекция1. 1. Русский язык, его составляющие. Функции языка. Формы существования национального языка. Язык и речь. Различие понятий «язык» и «речь». 2. Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Особенности устной и письменной речи. Диалог и монолог.	2.
Тема 1.2 Речевая деятельность и ее значение профессиональной сферы.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие общения. Значение общения. Условия, необходимые для общения. 2. Виды общения. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. 3. Учёт различных компонентов ситуации как необходимое условие успешной коммуникации.	2 2

	4. Правила речевого общения.	
Тема 1.3 Невербальные	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение мимики и жестикуляции при общении.	2.
Раздел 2 Культура речевого общения.		12
Тема 2.1 Культура речи. Основные нормы литературного языка.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи. Образность, выразительность речи. 2. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы.	2. 2.
Тема 2.2 Этические нормы речевой культуры.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. 2. Обращение в русском речевом этикете.	2. 2.
Тема 2.3 Виды делового общения.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности служебно-делового общения. 2. Деловая беседа. 3. Деловое совещание. 4. Телефонный разговор.	2
Тема 2.4 Культура речевого общения.	Практическое занятие 1 «Культура речевого общения».	2
Раздел 3		

Функциональные разновидности языка.		18
3.1. Функционально-смысловые типы и стили речи. Публицистический стиль.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание. Повествование. Рассуждение. Особенности построения текстов разных типов речи, использование в них художественно-изобразительных средств. 2. Понятие функционального стиля. Стилиевая классификация. 3. Основные признаки публицистического стиля речи. Цель. Лексические особенности. Средства эмоциональной выразительности. Синтаксические особенности. 4. Жанры публицистического стиля. Характерные особенности очерка (путевой, портретный, проблемный). 5. Особенности подготовки устного публицистического выступления.	2. 2. 2. 2. 2.
3.2. Функциональные стили речи. Научный и официально-деловой стиль.	Лекция 2Содержание учебного материала: 1. Научный и официально-деловой стили. Основные черты. Сфера использования. Языковые особенности. 2. Формы реализации научного стиля (монография, реферат, аннотация, статья и т.д.). Композиция научного текста, языковое оформление. 3. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. 4. Речевой этикет в деловой переписке. 5. Реквизиты делового письма или документа.	2
3.3. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные признаки разговорного стиля речи. 2. Язык художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства. Виды тропов и стилистических фигур.	2. 2.
Тема 3.4 Язык и стиль деловых документов.	Практическое занятие 2 «Язык и стиль деловых документов».	2
Раздел 4 Основы ораторского		13.

искусства		
4.1. Понятие об ораторском искусстве. Выступление как разновидность ораторской речи.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Что такое ораторское искусство. Виды ораторского искусства. Из истории ораторского искусства. 2. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. 3. Контакт с аудиторией. Коммуникативное состояние говорящего. Контакттоустанавливающие речевые действия. 4. Лексические и синтаксические особенности выступления.	2 2 2 2
4.2. Этика и эстетика речи.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Этика и эстетика 2. Правила построения ораторской речи. Логические законы. 3. Этика ораторского выступления. Эстетические качества речи.	2 2 1
	Всего	54

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебные пособия;
 - комплект учебно-методической документации;
 - иллюстративный материал по разделам;
 - ПК с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль: - текущий опрос - тестирование - защита докладов Самостоятельная работа: - подготовка докладов
У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Текущий контроль: - выполнение и защита практической работы - тестирование - виды разборов Самостоятельная работа: - работа с текстом
У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Текущий контроль: - выполнение и защита практической работы - анализ текстов Самостоятельная работа: - работа с текстом
У. 4 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа:

справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;	- работа со справочной литературой
У 5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Текущий контроль: - текущий опрос - защита практических работ - защита докладов - сочинения, изложения Самостоятельная работа: - работа с текстом
У 6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль: - текущий опрос - защита практических работ - диктант (словарный, орфоэпический, орфографический) - сочинения, изложения Самостоятельная работа: - работа с текстом
У 7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Текущий контроль: - текущий опрос - защита практических работ - диктант (словарный, пунктуационный) - диктант с дополнительными заданиями - сочинения, изложения Самостоятельная работа: - работа с текстом
У 8. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Текущий контроль: - защита практических работ - сочинения, изложения - устные выступления Самостоятельная работа: - работа с текстом
Знания:	
З 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов	Текущий контроль: - проведение фронтального опроса - защита докладов Самостоятельная работа: - подготовка докладов
З 2. Смысл понятий: литературный язык, речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма, культура речи, функциональные типы и стили речи	Текущий контроль: - проведение фронтального опроса - выполнение и защита практической работы - тестирование

	- защита докладов Самостоятельная работа: - работа со словарем
3 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Текущий контроль: - выполнение и защита практической работы - выполнение индивидуального задания - анализ текста Самостоятельная работа: - работа с текстом
3 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Текущий контроль: - текущий опрос - защита практических работ - диктант (словарный, пунктуационный, орфографический и др.) - диктант с дополнительными заданиями - сочинения, изложения Самостоятельная работа: - работа с текстом, со словарями
3 5. Правила ведения деловой беседы, совещания, телефонного разговора; правила построения ораторской речи	Текущий контроль: - защита практических работ - подготовка и защита докладов Самостоятельная работа: - подготовка докладов

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённй 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Данная программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7.

Особенность изучения истории как учебной дисциплины заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты докладов, рефератов).

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений.

На занятиях важное значение уделяется вопросам социальных взаимодействий; механизмам взаимопонимания в общении; технике и приемам общения, правилам слушания, ведения беседы, убеждения.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение тестирования, фронтального опроса и выполнение домашней работы. Вопросы тестов и опросов разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Данная дисциплина входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла из распределения часов вариативной части на основании решения педагогического совета.

Итоговый контроль предусматривает дифференцированный зачет.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися

теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области психологии общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	личности
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
В том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел I Структура, функций и средства общения		41
Тема 1.1 Понятие об общей психологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Содержание дисциплины. Введение в психологию. Место психологии в системе научных дисциплин.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Методы психологии</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Отрасли современной психологии.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение по теме: Структура современной психологии. Основные психологические школы..</p>	2
Тема 1.2 Средства общения	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Невербальные средства общения Позы, жесты, походка ,мимика как проявление кинестических средств общения. Голосовые характеристики. Такесика.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Межличностное пространство и дистанции в общении.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Особенности невербального общения в разных странах</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Вербальная коммуникация общения. Формы изложения мыслей.</p>	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Стили общения	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Деловой разговор как особая разновидность устной речи Основные требования к деловому разговору	2
Тема 1.3 Функции общения	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы межличностного восприятия.	2
	Интерактивная сторона общения. Транзактный анализ Э.Берна	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Коммуникативная сторона общения. Потеря информации	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Деловая переписка	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение телефонных переговоров	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самопрезентация. Создание хорошего впечатления о себе. Имидж делового человека	2
	Тема 1.4 Барьеры в общении	Содержание учебного материала
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Что мешает полноценному общению. Барьеры в общении.		
Психологические защиты.	2	

	Влияние психологических защитных механизмов на поведение человека и эффективность общения.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Убеждение как вид психологического влияния. Манипулятивные приемы в деловом общении	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Поведение с собеседниками различных психологических типов Тактика и техника нейтрализации замечаний собеседников Приемы защиты от некорректных собеседников	2
Раздел 2. Условия и технологии эффективной коммуникации		22
Тема 2.1 Основные понятия делового общения	Содержание учебного материала	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Психологические особенности публичного выступления	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Постановка вопросов и техника ответов на них	2
	Индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении	2
	<i>Практическое занятие №1</i> Связь темперамента и характера.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тактика и техника нейтрализации замечаний собеседников Приемы защиты от некорректных собеседников	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	

Конструктивное преодоление конфликтов	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Понятие конфликта и его виды. Основные стили разрешения конфликтов. Стратегия поведения в конфликте. Управление конфликтной ситуацией.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разрядка отрицательных эмоций и техника самоуспокоения	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Психотехники коммуникативного поведения в условиях конфликта	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Стресс и стрессоустойчивость	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Метод «Психологического айкидо»	2
	<i>Практическое занятие №2</i> Стили разрешения конфликта	2
	Всего	63

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, его системы познавательных процессов, понимать общие закономерности его поведения;	Текущий контроль Выполнение и защита практической работы
Владеть навыками работы с учебной и научной психологической литературой, построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.	Текущий контроль Выполнение аудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные психологические категории и понятия, теоретические подходы изучению человека как субъекта деятельности и познания, взаимосвязь общения и деятельности;	Текущий контроль Проведение фронтального опроса
закономерности становления и развития личности,	Текущий контроль Проведение индивидуального и фронтального опроса
индивидуально-психологические особенности человека;	Текущий контроль Тренинговое занятие
виды социальных взаимодействий;	Текущий контроль Проведение фронтального опроса Проведение тестов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 7	Осознающий приоритетную	Формирование чувств

	ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
--	--	--

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259);

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 года № 1199 об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

- «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- «Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- «Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», утвержденное приказом директора;

- «Рекомендации по разработке индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине», утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Содержание программы «**ЕН.01 Математика**», направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

личностных:

- сформированность уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

Изучение учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-5, 8-10, ПК1.1, 3.1.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При изложении материала дисциплины следует использовать задачи с практическим содержанием.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, деловые игры, конференции в сочетании с внеаудиторной работой, применять технические средства обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию вычислительных умений и навыков, решению практических задач, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрено проведения зачетной контрольной работы. Форма проведения контрольной работы - решение задач, что позволит сделать заключение об уровне усвоения учащимися программного материала. Вопросы контрольной работы разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Промежуточная аттестация предусматривает форму дифференцированного зачета. Форма проведения дифференцированного зачета – письменная контрольная работа. Данная форма зачета позволит сделать заключение об уровне усвоения обучающимися программного материала. Вопросы контрольной работы разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня

Программа учебной дисциплины может быть использована на специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
В том числе:	
Составление конспектов	44
Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.3. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теория пределов.		10
Тема 1.1. Функция. Предел функции.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Числовая функция. Область определения и значения функции. Понятие предела функции. Теоремы о пределах.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам):</i> <i>Раскрытие неопределенностей. Обратная функция. Способы задания функции.</i> <i>Сложная функция.</i> <i>Свойства функции непрерывной в точке и на интервале. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Связь между ними.</i>	6
Тема 1.2. Непрерывность функции в точке и на промежутке.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам):</i> <i>Непрерывность функции в точке и на промежутке. Понятие о точках разрыва функции. Свойства непрерывности функции в точке. Замечательные пределы.</i>	2
Раздел 2. Дифференциальное исчисление.		22
Тема 2.1. Производная	<i>Содержание учебного материала</i>	2

функции. Физический и геометрический смысл производной функции. Применение производной в физике и механике.	Определение производной. Геометрический и физический смысл. Производная функции в точке. Правила дифференцирования.	
	Практические занятия Решение задач на применение производной функции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): <i>Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Производные второго и высшего порядков. Механический смысл второй производной, точки перегиба, выпуклость. Производная сложной функции. Решение задач на применение физического и геометрического смыслов производной. Приложение производных к решению физических задач.</i>	10
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной	Содержание учебного материала	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам): <i>Исследование функции с помощью производной. Задачи оптимизации. Построение графика функции с помощью производной. Полная схема исследования функции.</i>	8
Раздел 3. Интегральное исчисление		22
Тема 3.1. Неопределенный	Содержание учебного материала	2
	Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы.	

интеграл	<p>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам):</p> <p><i>Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы. Методы интегрирования (непосредственного интегрирования, интегрирования по частям, введения новой переменной).</i></p> <p><i>Интегрирование элементарных функций/ Замена переменной в неопределенном интеграле.</i></p> <p><i>Интегрирование по частям</i></p>	8
Тема 3.2. Определенный интеграл	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам):</p> <p><i>Определение определенного интеграла: его свойства и методы вычисления. Вычисление механических, физических и геометрических величин с помощью интегрального исчисления. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Решение практических задач с применением определенного интеграла</i></p>	6
Тема 3.3. Вычисление геометрических величин с помощью интегрального исчисления	<p>Содержание учебного материала</p>	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта по вопросам):</i></p> <p><i>Площадь плоской фигуры, объем тела вращения. Основные случаи расположения плоской фигуры (тел вращения) относительно оси Oх, алгоритм решения задач на нахождение площади и объема.</i></p> <p><i>Нахождение длины дуги с помощью определенного интеграла. Решение практических задач с применением интегрального исчисления</i></p>	4
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика» на 30 посадочных мест.

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийный проектор,
- ✓ экран,
- ✓ компьютер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных работ, а также выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности	экспертная оценка работы на практическом занятии наблюдение, анализ полученных результатов на практическом занятии
Знания:	
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самостоятельная работа, экспертная оценка решений типовых и ситуационных задач, тестирование, устный опрос
--	--

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

ЕН.04 ХИМИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27 апреля 2023 г., регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Изучение учебной дисциплины «Химия» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 2.2-2.3

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой науки химия.

При изучении учебной дисциплины «Химия» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Математика», «Биология», «Физика», «Экология». В свою очередь, учебная дисциплина «Химия», является основополагающей для изучения дисциплины «Химические и физические методы анализа» и профессионального модуля ПМ. 02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров».

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, деловые игры, лабораторные занятия, решение задач, обучение в команде, кейс-технологии в сочетании с внеаудиторной работой, применять технические средства обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрено рейтинговая оценка деятельности студентов, проведение тестирования по основным темам курса, проверка правильности усвоения решения

задач, что позволит сделать заключение об уровне усвоения студентами программного материала.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;
- описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- использовать лабораторную посуду и оборудование;
- выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы химии;
- теоретические основы органической химии, физической, коллоидной химии;
- классификацию химических реакций и закономерностей их протекания;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;
- характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции;
- свойства растворов и коллоидных систем, высокомолекулярных соединений;

- дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов;
- роль и характеристика поверхностных явлений в природных и технологических процессах;
- основы аналитической химии;
- основные методы классического и физико-химического анализа;
- назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;
- методы и технику выполнения химических анализов;
- приемы безопасной работы в химической лаборатории.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
 в том числе практических занятий 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18
В том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
В том числе:	
Составление конспектов	41
Выполнение домашней контрольной работы	49
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Общая и физическая химия		24
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	2
	1 Основные понятия и законы химии	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<i>Выполнение домашней контрольной работы: Решение задач на применение законов химии</i>	
Тема 1.2 Химическая связь и строение молекул	Лабораторное занятие №1 Знакомство с лабораторным оборудованием, посудой и реактивами	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашней контрольной работы: Виды химических связей. Валентность</i> Составление химических формул исходя из валентности	1
Тема 1.3 Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	1
	1 Периодическая система Д.И. Менделеева.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<i>Выполнение домашней контрольной работы: Закономерность изменения свойств химических элементов</i> Составление электронных формул атомов элементов.	
Тема 1.4 Растворы	Практическое занятие №1 Расчет концентрации растворов	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Количественная характеристика растворов.</p> <p>Способы приготовления растворов с заданной концентрацией расчет концентрации растворов Водородный показатель (pH). Гидролиз солей.</p> <p>Составление уравнений гидролиза.</p>	12
Раздел 2 Неорганическая химия		6
2.1. Химия элементов	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	2
	<p><i>Составление конспекта по вопросам:</i></p> <p>Свойства металлов и неметаллов, строение атомов, валентности, степени окисления в соединениях. Решение задач на расчет по уравнению химической реакции</p>	4
Раздел 3 Аналитическая химия		36
Тема 3.1. Качественный анализ	Содержание учебного материала	1
	1 Качественный анализ	
	Лабораторное занятие	2
	Частные реакции катионов и анионов	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Составление конспекта по вопросам:</i></p> <p>Систематический ход анализа катионов и анионов. Анализ смеси анионов</p> <p>Систематический ход анализа соли. Составление уравнений реакций со специфическими реактивами. Составить алгоритм систематического хода анализа</p>	14

Тема 3.2. Методы количественного анализа	Содержание учебного материала		1
		Классификация методов количественного анализа	
			18
	Самостоятельная работа обучающихся		
		<i>Составление конспекта по вопросам:</i> Составление алгоритма по методике приготовления раствора точно заданной концентрации. Аргентометрия (метод Мора), условия применения метода и его значение в проведении контроля качества потребительских товаров. Сущность и значение колориметрического метода.	
Раздел 4. Органическая химия			30
Тема 4.1 Основные понятия органической химии	Содержание учебного материала		2
	1	Теория химического строения органических веществ.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	<i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Решение задач на нахождение формулы вещества, Номенклатура органических соединений		
Тема 4.2 Углеводы	Содержание учебного материала		2
	1	Химические свойства углеводов	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	<i>Составление конспекта по вопросам:</i> Номенклатура углеводов. Составление таблиц сравнения физических и химических свойств углеводов		
Тема 4.3	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		9

Кислородосодержащие органические соединения		<i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Кислородосодержащие органические соединения. Составление таблиц физических свойств кислородосодержащих соединений Качественные реакции кислородосодержащих органических соединений Номенклатура кислородосодержащих органических соединений Составление таблиц химических свойств кислородосодержащих соединений	
Тема 4.4	Самостоятельная работа обучающихся		3
Азотсодержащие соединения		<i>Составление конспекта по вопросам:</i> Амины и нитросоединения. Получение аминов, их значение Физические и химические свойства азотсодержащих органических соединений	
Тема 4.5	Самостоятельная работа обучающихся		6
Гетерофункциональные соединения		<i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Белки Углеводы.. Исследование свойств углеводов. Жиры. Строение, свойства, переработка Красители	
Раздел 5			12
Тема 5.1			
Классификация, строение, свойства и методы получения коллоидных систем		Практическое занятие	2
	1	Строение коллоидных частиц	
	Самостоятельная работа обучающихся		10
		<i>Выполнение домашней контрольной работы:</i> Дисперсные системы, их классификация Получение и свойства коллоидных систем. Строение эмульсий, пен, суспензий Пищевые пены: виды их состав и строение, влияние на консистенцию пищи	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Самостоятельная работа при изучении			90

Всего

108

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Химия»	1 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Химия»

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;

Технические средства обучения: интерактивная доска,

- ПК с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- дистиллятор
- муфельная печь
- иономер
- весы технохимические
- весы аналитические
- фотоэлектронметр
- микроскопы школьные
- рефрактометр
- посуда
- реактивы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1 применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности	Текущий контроль. Оценка правильности составления алгоритмов решения практических заданий
У 2 использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса	Текущий контроль. Оценка правильности составления таблиц сравнения химических свойств Оценка правильности выполнения

	лабораторной работы
У 3 описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов	Текущий контроль. Оценка правильности решения задач Оценка правильности составления химических реакций
У 4 проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции	Текущий контроль Оценка правильности решения задач Оценка правильности составления химических реакций
У 5 использовать лабораторную посуду и оборудование	Текущий контроль Оценка правильности выполнения лабораторной работы
У 6 выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру	Текущий контроль Оценка правильности выполнения лабораторной работы
У 7 проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений	Текущий контроль Оценка правильности выполнения лабораторной работы
У 8 выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений	Текущий контроль Оценка правильности выполнения лабораторной работы и расчетов
У 9 соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	Текущий контроль Оценка правильности выполнения лабораторной работы
Знания: З 1 основные понятия и законы химии;	Текущий контроль Оценка выполнения контрольная работы Оценка правильности решения задач Тест
З 2 теоретические основы органической химии, физической, коллоидной химии	Текущий контроль Устный и письменный фронтальный опрос Оценка правильности решения задач Тест
З 3 классификацию химических реакций и закономерностей их протекания	Текущий контроль Оценка правильности выполнение индивидуального задания. Беседа Оценка правильности составления химических уравнений
З 4 окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена	Текущий контроль устный опрос
З 5 гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых	Текущий контроль Оценка правильности составления химических уравнений

электролитах	
3 6 характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции	Текущий контроль Тест Устный опрос
3 7 свойства растворов и коллоидных систем, высокомолекулярных соединений	Текущий контроль Тест Устный опрос
3 8 дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов	Текущий контроль Письменный опрос Тест
3 9 основы аналитической химии	Текущий контроль Тест Устный опрос Оценка правильности составления презентаций, докладов
3 10 основные методы классического и физико-химического анализа;	Текущий контроль Тест Устный опрос
3 11 назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры	Текущий контроль Беседа Устный опрос
3 12 методы и технику выполнения химических анализов	Текущий контроль Письменный опрос Тест
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих

общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Дисциплина изучает основы коммерческой деятельности. В ней рассматриваются основные понятия торговой и коммерческой деятельности, классификация и характеристика торговых предприятий, требования к торговым предприятиям, их планировка, основные операции торгово–технологического процесса торговых предприятий, основные услуги торговли, нормативно–правовую базу торговой деятельности, виды торговых сделок.

Изучение дисциплины «Основы коммерческой деятельности» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.3.

Освоение дисциплины предполагает наличие знаний в области математики, экономики, статистики, стандартизации, основ права, документальной обеспечение делопроизводства в объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по данной специальности.

Дисциплина является основной для изучения общих и специальных курсов коммерческой деятельности, а также формирует фундамент для подготовки специалистов в области товароведения.

Практические занятия ставят своей целью закрепить и пополнить знания по основным темам курса. Содержание практических занятий определяются

материально-техническим обеспечением колледжа и профилем подготовки выпускника.

Изучение данного курса осуществляется в рамках разных форм организации учебной деятельности. Основные из них: лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературными источниками. Каждая из этих форм имеет свое назначение. В процессе лекционных занятий студенты знакомятся с основными понятиями коммерческой и торговой деятельности. На практических занятиях отрабатывается применение теоретических знаний на практике, формируются практические умения и навыки. Основная цель самостоятельной работы - углубленное изучение дополнительных литературных источников. Это позволяет студентам аргументировано отстаивать свои профессиональные позиции на практических занятиях и экзамене.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы коммерческой деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл .

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5	- определять виды и типы торговых организаций; - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.	-сущность и содержание коммерческой деятельности; - терминологию торгового дела; формы и функции торговли; - объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли; - классификацию торговых организаций; идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; - структуру торгово-технологического процесса; - принципы размещения розничных торговых организаций; - устройство и основы технологических планировок магазинов; - технологические процессы в магазинах;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды услуг розничной торговли и требования к ним; - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; - номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; - материально-техническую базу коммерческой деятельности; - структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; - назначение и классификацию товарных складов; - технологию складского товародвижения;
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей,

	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 126 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 18 часов;
- консультации – - часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 108 час;
- промежуточная аттестация – - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	108
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях		10	
Тема 1.1 Цели и задачи коммерческой деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Учебная дисциплина, ее цели и задачи, структура, профессиональная значимость. Сущность, цели и задачи, принципы коммерческой деятельности. Понятие объектов и субъектов коммерческой деятельности.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК

	Ознакомление с ГОСТ 51303 – 2013 Торговля. Термины и определения.		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><i>Составление конспектов:</i></p> <p><i>1 Состояние и перспективы развития торговли в России.</i></p> <p><i>2 Некоммерческие организационно – правовые формы торговых предприятий.</i></p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2 Оптовая торговля		18	
Тема 2.1 Характеристика оптовой торговли	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
	Выполнение домашней контрольной работы: Понятие, цели, задачи, функции оптовой торговли. Типы и виды оптовых предприятий.		

			1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2 Оптовая торговля в технологическом цикле товародвижения.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Составление конспекта по вопросам: Товарные оптовые склады. Понятие, назначение, функции складов. Классификация складов. Принципы размещения складов. Виды складских зданий и сооружений. Требования к ним. Планировка складов. Оценка эффективности площади.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Домашняя контрольная работа: Расчет емкости общетоварного склада и площади его помещений	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,

			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.3 Понятие складского технологического процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Технология товародвижения на складе: понятие, назначение, основные операции. Складской технологический процесс и его составные части. Требования к организации складского технологического процесса.		
Раздел 3 Розничная торговля		46	
Тема 3.1 Услуги розничной торговли.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Составление конспектов по вопросам: Понятие и определение услуги розничной торговли. Классификация услуг розничной торговли в соответствии ГОСТ Р 51304 – 99. Качество услуг розничной торговли, общие требования к качеству, методы контроля и определение показателей качества услуг розничной торговли		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Домашняя контрольная работа: Анализ нормативных документов</i> <i>Ознакомление с ОСТ «Показатели качества услуг»</i></p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 3.2 Классификация предприятий розничной торговли</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Понятие розничной торговой сети, ее виды. Специализация и типизация РТП. Критерии выбора месторасположения РТП. Факторы, влияющие на месторасположения.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК</p>
<p>1 Ознакомление с ГОСТ Р 513403 -2013 Торговля. Термины и определения 2 Анализ размещения РТП города Барнаула</p>			

			1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя контрольная работа: Доработка практической работы «Анализ размещения РТП города Барнаула»</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,
Тема 3.3 Размещение и планировка торговых предприятий.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,

	<p>Составить конспект по вопросам: Виды торговых зданий. Планировка торговых площадей магазинов. Общетехническая оснащенность магазина. Требования, предъявляемые к торговым помещениям. Фасад и интерьер торгового предприятия. Факторы, влияющие на их оформление. Особенности санитарных требований к предприятиям розничной торговли.</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Расчет площади основных помещений магазина</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Домашняя контрольная работа:</i> 1 Анализ нормативных документов 2 Ознакомление с требованиями строительных и санитарных норм к предприятиям розничной торговли.</p>	10	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК</p>

			1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.4 Понятие торгово – технологического процесса в РТП	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Составить конспект по вопросам: Торгово–технологический процесс на предприятиях розничной торговли: понятие, назначение, структура, содержание, их специфика в магазинах разных типов.		
Раздел 4 Коммерческая деятельность торговых предприятий		34	
Тема 4.1 Риск в коммерческой деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК
	Составить конспект по вопросам: Понятие, виды, факторы, определяющие вероятность риска. Типы отношения к риску. Причины риска. Способы его уменьшения. Методы снижения риска.		

			2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Домашняя контрольная работа:</i> 1 Оценка рисков на современных предприятиях. 2 Оценка рисков для снижения степени их влияния</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 4.2 Виды и инфраструктура коммерческой деятельности	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Составить конспект по вопросам: Инфраструктура коммерческой деятельности: понятие, назначение, состав участников, их роль в организации коммерческой деятельности. Особенности коммерческой деятельности при участии на выставках, ярмарках, аукционах, а также при биржевой торговле.</p>		

	Формы и методы сотрудничества в области товарообмена: встречные поставки и др.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Виды сделок при внешнеторговых операциях» Домашняя контрольная работа: Оформление договора лизинговой сделки</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		Всего	126

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы коммерческой деятельности»	1 курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. определять виды и типы торговых организаций;	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У2. устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания:	
З1. сущность и содержание коммерческой деятельности;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
З2. терминологию торгового дела;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
З3. формы и функции торговли;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа

	обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
34. объекты и субъекты современной торговли;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
35. характеристики оптовой и розничной торговли;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
36. классификацию торговых организаций;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
37. идентификационные признаки и характеристику торговых организаций различных типов и видов;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
38. структуру торгово – технологического процесса;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
39. принципы размещения розничных торговых предприятий;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
310.устройство и основы технологических планировок магазина;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
311. технологические процессы в магазинах;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
312. виды услуг розничной торговли и требования к ним;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
313. составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
314.номенклатуру показателей качества услуг	Текущий контроль. Устный опрос.

и методы их определения;	Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
315. материально – техническую базу коммерческой деятельности;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
316. структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
317. назначение и классификацию товарных складов;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
318. технологию складского товародвижения;	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты	
Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслит, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

--	--

ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный №274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Учебная дисциплина «Теоретические основы товароведения» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК-4.1-4.5.

Дисциплина изучает теоретические основы товароведения.

В ней рассматриваются основные категории товароведения, классификация товаров, потребительские свойства, показатели качества и методы их определения, факторы, формирующие качество, виды информации о товаре, особенности экспертизы, порядок проведения и правила оформления ее результатов.

Освоение дисциплины предполагает наличие знаний в области математики, физики, химии, экономики, статистики, стандартизации, основ права в объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по данной специальности.

Дисциплина является основной для изучения общих и специальных курсов товароведения, а также формирует фундамент для подготовки специалистов в области товароведения.

Практические занятия ставят своей целью закрепить и пополнить знания по основным темам курса. Содержание практических занятий определяется материально-техническим обеспечением колледжа и профилем подготовки выпускника.

Изучение данного курса осуществляется в рамках разных форм организации учебной деятельности. Основные из них: лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературными источниками. Каждая из этих форм имеет свое назначение. В процессе лекционных занятий студенты знакомятся с основными понятиями товароведения. На практических занятиях отрабатывается применение теоретических знаний на практике, формируются практические умения и навыки. Основная цель самостоятельной работы - углубленное изучение дополнительных литературных источников. Это позволяет студентам аргументированно отстаивать свои профессиональные позиции на практических занятиях и экзамене. Экзамен предоставляет возможность студенту проявить свои знания по основополагающим вопросам товароведения, показать степень усвоения основных закономерностей товароведной деятельности. Знания студентов оцениваются по 5-ти балльной системе на основе общепринятых критериев.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие сохранение и формирование товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
--	--	-------------

программы воспитани я		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная нагрузка 99 часов. в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа;
 в том числе практических занятий 6 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 85 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
В том числе:	
Составление конспектов	40
Выполнение домашней контрольной работы	45
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Методологические основы товароведения</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: 1 Введение в товароведение. Предмет и задачи товароведения. Принципы товароведения. Цели товароведения. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России</p> <p>2 Объекты и субъекты товароведения. Потребительная стоимость. Ассортиментная, качественная и количественная характеристика товара. Функции, права, обязанности товароведов.</p> <p>3 Методы товароведения. Понятия и классификация как метод товароведения. Методы научного назначения, их разновидности, краткая характеристика, применяемость.</p> <p>4 Классификация и кодирование товароведения. Основные понятия классификации и кодирования. Разновидности, достоинства и недостатки.</p> <p>Индивидуальные задания 1 Распознавание разновидности метода классификации и составление классификации товаров иерархическим или фасетным методом.</p> <p>2 Изучение методов штрихового кодирования. Методика проверки штрих-кода товаров</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>	14
<p>Тема 2. Товароведная характеристика товаров</p>	<p>2. Содержание</p> <p>1 Ассортимент товаров. основные понятия, свойства и показатели ассортимента, управление и формирование ассортимента</p>	2

		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Качество товаров. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров</p> <p>Номенклатура потребительских свойств и показателей качества, критерии выбора, краткая характеристика. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству.</p> <p>Оценка качества товаров. Градации 49 качества товаров. Сортамент: природный и товарный, пересортица. Классификация и понятия дефектов товаров. Фальсификация товаров.</p> <p>Физические свойства товаров. Общие физические свойства масса товаров, длина, площадь, объем, температура, теплоемкость, теплопроводность.</p> <p>Индивидуальные задания Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартом; Определение товарного сорта пищевых продуктов и принципов их деления; Изучение физических свойств товаров: единичных экземпляров, комплексных упаковочных единиц и товарных партий; Изучение классификации физических свойств товаров, назначение и краткая характеристика отдельных свойств.</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>	30
		Практические занятия	4
		1 Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций	
		2 Определение товарного сорта пищевых продуктов и принципов их деления	
Тема	3.	Содержание	2
Обеспечение качества и количества товаров		1 Контроль качества. Правила выборочного контроля и отбора проб. Приемочное и браковочное число.	
		Практические занятия	2
		1 Ознакомление с правилами отбора проб, приемочным и браковочным числами	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Факторы, влияющие на качество и количество товаров. Основные стадии и этапы технологического цикла товародвижения: предтоварная товарная и товарная Послетоварная стадия технологического цикла товародвижения. Стадия утилизации и уничтожения Факторы, формирующие качество товаров. Сырьё и материалы, рецептура, производственные процессы. Факторы, сохраняющие качество товара и количество. Упаковка: понятие, виды, требования к упаковке, методы. Хранение, основные понятия, условия хранения, режим хранения: климатический и санитарно-гигиенический, показатели и их влияние на сохранность товаров, температурно-влажностный режим хранения Индивидуальные задания Решение ситуационных задач по хранению товаров Выполнение домашней контрольной работы</p>	23
Тема 4. Товарные потери	Содержание	4
	1 Основные понятия, виды и разновидности потерь: товарные и материальные. Причины возникновения разных видов потерь, порядок их списания.	
	2 Маркировка товаров: понятие, назначение, виды.	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Индивидуальные задания: Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь Меры по предупреждению и снижению потерь. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь. Средства товарной информации. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации Изучение технических документов, содержащих информацию о товарах Изучение и анализ маркировки товаров Выполнение домашней контрольной работы</p>	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

		Всего	99
--	--	-------	----

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Теоретические основы товароведения»	1 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»; «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»;

Оборудование лабораторий должен включать:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации в области товароведения и экспертизы товаров (правила, инструкции, стандарты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1.распознавать классификационные группы товаров;	Текущий контроль Правильность выполнения практической работы «Распознавание разновидностей метода классификации и составление классификации товаров иерархическим или фасетным методом» . Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).
У2.анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	Текущий контроль Правильность выполнения практических работ «Ознакомление с правилами отбора проб, приемочным и браковочным

	<p>числами», «Изучение и анализ видов упаковки товаров», «Решение ситуационных задач по хранению товаров» выполнение индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
Знания:	
31.основные понятия товароведения;	<p>Текущий контроль Фронтальный опрос Тест Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
32.объекты, субъекты и методы товароведения	<p>Текущий контроль Фронтальный опрос Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
33.общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;	<p>Текущий контроль Блиц-опроса Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
34.виды, свойства, показатели ассортимента;	<p>Текущий контроль Фронтальный опрос Тест Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
35.основополагающие характеристики товаров;	<p>Текущий контроль Письменный опрос Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
36.товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификация ассортимента, оценка качества;	<p>Текущий контроль Устный опрос Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>
37.количественные характеристики товаров;	<p>Текущий контроль Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).</p>

38.факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;	Текущий контроль Письменный опрос Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).
39.виды потерь, причины возникновения, порядок списания	Текущий контроль Письменный опрос Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа).
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Текущий контроль Письменный опрос
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Текущий контроль Письменный опрос
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Текущий контроль Письменный опрос

ОП.03 СТАТИСТИКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении других дисциплин: «Математика», «Экономика организации». В свою очередь, дисциплина «Статистика», является основополагающей для изучения дисциплин и профессионального модуля «Бухгалтерский учет», других экономических прикладных дисциплин и ПМ 03 «Организация деятельности подразделения организации».

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: блочно-модульная технология, проблемное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение дисциплины «Статистика» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических

задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4	<p>-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>	<p>-предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>-статистическое изучение связи между явлениями;</p> <p>-абсолютные и относительные величины;</p> <p>-средние величины и показатели вариации;</p> <p>-ряды динамики и распределения, индексы;</p> <p>-современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</p> <p>-формы, виды и способы статистических наблюдений;</p> <p>-основные формы действующей статистической отчетности.</p>

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 66 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 12 часов;

- консультации – - часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 54 час;
- промежуточная аттестация – - часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	54
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Понятие и организация статистического учета		24	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Организация статистического учета в Российской Федерации	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Роль и значение статистики. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Структура органов статистики в РФ. Организация статистического учета в РФ. История развития статистики. Актуальность статистического учета в современных условиях развития	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		ОК 1, ОК 2,

Статистическое наблюдение	<i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно- методические вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и меры по обеспечению точности статистических данных. Статистическая отчетность РФ	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.3 Сводка и группировка статических материалов	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Группировка как основа статистической сводки. Выбор группировочного признака. Алгоритм и техника группировки статистических данных по количественному признаку. Ряды распределения <i>Решение задач:</i> Группировка статистических данных по одному и двум количественным признакам	4 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.4 Способы наглядного представления статистических данных	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Понятие, значение, элементы, виды статистических таблиц и графиков. <i>Решение задач:</i> Построение графиков, в соответствие с задачей изображения	4 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел II Расчет и анализ статистических		42	

показателей			
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Относительные и средние величины в статистике: Понятие относительных величин. Единицы измерения. Виды и способы исчисления.		
	1 Практические занятия: Группировка статистических данных по количественному признаку. Расчет относительных величин	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Понятие статистического показателя. Понятие абсолютной величины. Единицы измерения.	4	
	<i>Решение задач:</i> Формулирование экономических выводов и обобщение результатов.	4	
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Относительные и средние величины в статистике: Понятие и значения средних величин. Виды средних и методы их расчета. Понятие вариации в статистике. Виды показателей вариации и методы их расчета.		
	2 Практические занятия: Расчет средних величин, моды и медианы и показателей вариации	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Мода и медиана в статистике. Свойства средних величин. Структурные средние: квартили, децили, процентиля	8	
Тема 2.3 Ряды динамики	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Статистические показатели динамики и индексы:		

	<p>Понятие о статистических рядах динамики. Анализ рядов динамики. Средние величины ряда динамики. Изучение сезонных колебаний.</p>		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4
	<p>Практические занятия: 3 Расчет показателей динамики и индексов: Расчет аналитических показателей динамики Расчет средних величин рядов динамики и среднего индекса сезонности Анализ сезонных колебаний в рядах динамики</p>	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Изучение в рядах динамики основной тенденции развития.</p>	6	
Тема 2.4 Индексы	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
	<p>Статистические показатели динамики и индексы: Понятие, расчет, взаимосвязь индексов агрегатной формы. Понятие, виды, расчет индексов структурных сдвигов.</p>		ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4
	<p>Практические занятия: 3 Расчет показателей динамики и индексов: Расчет индивидуальных и общих индексов Расчет средних индексов Расчет индексов структурных сдвигов.</p>	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта и выполнение контрольной работы по вопросам:</i> Виды индексов. Индивидуальные индексы Понятие, виды, расчет средних индексов.</p>	8	
	<p>Расчет и анализ статистических показателей. Дифференцированный зачет</p>		
	Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Перечень домашних контрольных работ и сроки их выполнения

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине ОП.03 Статистика	2 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики и статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия «Статистика»,
- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудование для презентаций,
- экран,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с доступом к базам данных и Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1. использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У 2. собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У 3. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У 4. выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания:	
З 1. предмет, метод и задачи статистики	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся

	(конспект, домашняя контрольная работа)
3 2. статистическое изучение связи между явлениями	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 3. абсолютные и относительные величины	Текущий контроль. Тест. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 4. средние величины и показатели вариации	Текущий контроль. Тест. Аудиторная практическая работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 5. ряды динамики и распределения, индексы	Текущий контроль. Тест. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 6. современные тенденции развития статистического учёта	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 7. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Текущий контроль. Тест. Аудиторная практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 8. порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в РФ	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 9. формы, виды и способы статистических наблюдений	Текущий контроль. Устный опрос. Тест Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
3 10. основные формы и виды действующей статистической отчётности	Текущий контроль. Устный опрос. Тест Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты	
Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

<p>обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	
<p>Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслит, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, быть ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрирующим профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций</p>
<p>Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций</p>

ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности, ОП.05 Документационное обеспечение управления. В свою очередь, учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет, является основополагающей для изучения профессионального модуля ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: блочно-модульная технология, проблемное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.3, 1.4,3.1, 3.4, 3.5

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием экономических выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических

знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5	- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.	- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - объекты бухгалтерского учета; - план счетов; - бухгалтерскую отчетность.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
---	---	------

воспитани я		
ЛР 13	Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Демонстрировать в ходе учебных занятий соблюдение этических принципов
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Демонстрировать в ходе учебных занятий проектное мышление, способность взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми. Осознанно выполнять профессиональные требования, проявлять ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие. Проявлять способность критически мыслить. Стремиться к достижению поставленных целей. Демонстрировать профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Проявлять профессиональный интерес к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	60
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы бухгалтерского учета		26	
Тема 1.1 Сущность, функции и содержание бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Понятие о хозяйственном учете, его виды. Виды измерителей, используемые в учете. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля. Объекты бухгалтерского учета. Объекты и задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.		
	Предмет и метод бухгалтерского учета. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету.		
	Практические занятия: Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и размещению, по источникам формирования имущества.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Внутренние нормативные	4	

	документы организации. Учетная политика. Составление таблицы «Сравнительная характеристика бухгалтерского, финансового и управленческого учета». Выполнение домашней контрольной работы.		
Тема 1.2 Техника и формы бухгалтерского учета	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Общие понятия о документах и документации. Реквизиты документов. Классификация документов. Учетные регистры и их классификация. Выявление ошибок и способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности. Выполнение домашней контрольной работы.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Содержание учебного материала		
	Балансовый метод отражения информации. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета как элемент метода бухгалтерского учета. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Практические занятия: Составление бухгалтерского баланса. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Классификация счетов бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского баланса. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Выполнение домашней контрольной работы.	6	
Раздел 2		48	

Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации			
Тема 2.1 Учет имущества организации	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
	Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Учет амортизации основных средств. Переоценка основных средств. Аренда основных средств. Учет нематериальных активов. Классификация и оценка производственных запасов. Учет поступления и выбытия материальных ценностей. Синтетический учет материальных ценностей. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Классификация и оценка основных средств. Порядок оплаты за дни очередного отпуска, оплата пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержаний из заработной платы. Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда.	2	
	Практические занятия: Составление приходных и расходных кассовых документов, отчета кассира. Заполнение книги кассира операциониста.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Составление платежного поручения и авансового отчета. Расчет амортизации основных средств и нематериальных активов. Выполнение домашней контрольной работы.	6	

<p>Тема 2.2 Учет товарных операций</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Документальное оформление поступления товаров и тары. Учет товаров на складе. Учет возвратной и невозвратной тары. Учет завеса тары. Особенности налогообложения товарных потерь в условиях реформирования бухгалтерского учета. Учет продажи товаров в розничной торговле. Расчет и учет торговой наценки. Учет переоценки (скидки) продаваемого товара. Учет возврата недоброкачественного товара. Ведение журналов учета полученных и выставленных счетов-фактур, книг покупок и книг продаж. Проблемы и перспективы развития платежных систем в работе с цифровой наличностью. Особенности продажи через электронные магазины. Составление товарного отчета материально-ответственных лиц, выставленных счет-фактур. Выполнение домашней контрольной работы.</p>	<p>18</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
<p>Тема 2.3 Инвентаризация имущества и расчетов организации</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Инвентаризация: понятие, классификация, нормативное регулирование, порядок проведения. Первичные учетные документы инвентаризации имущества. Основание, сроки и особенности проведения инвентаризации имущества и расчетов. Особенности проведения инвентаризации отдельных объектов имущества. Особенности отражения инвентаризации в учетной политике. Выполнение домашней контрольной работы</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
<p>Тема 2.4 Учет</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>12</p>	<p>ОК 1, ОК 2,</p>

источников формирования имущества и отчетность организации	<p>Порядок формирования финансового результата. Учет доходов от продажи товаров. Порядок формирования финансового результата. Учет доходов от продажи товаров.</p> <p>Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности. Учет чистой прибыли и ее распределение.</p> <p>Учет расчетов по кредитам. Учет расчетов по займам.</p> <p>Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность малого предприятия.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы долгосрочного и краткосрочного кредита.</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы.</p>		<p>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19</p>
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего	72	

)

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет»	3 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной документации в области бухгалтерского учета (инструкции, план счетов, ПБУ);

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиапроектор.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
У1. использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности	Текущий контроль. Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У2. выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации	Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания:	
З1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
З2. методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись	Текущий контроль. Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
З3. объекты бухгалтерского учета	Самостоятельная работа обучающихся

	(конспект, домашняя контрольная работа)
34. план счетов	Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
35. бухгалтерскую отчетность	Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
	Промежуточная аттестация в форме экзамена

ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая подготовка

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об

утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура рабочей программы учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой науки.

При изучении дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5 необходимо учитывать знания, полученные студентами при изучении дисциплин и профессионального модуля ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» при изучении дисциплин «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

«Экономика организации».

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, обучение в команде, кейс – технологии в сочетании с внеаудиторной работой, применять технические средства обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальные и групповые проекты.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующим темам дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрено рейтинговая оценка деятельности студентов, проведение тестирования по основным темам курса, проверка правильности усвоения решения задач, что позволит сделать заключение об уровне усвоения студентами программного материала.

Итоговый контроль предусматривает форму комплексного экзамена с ОП.04

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая подготовка

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
---------------------------------------	--	------

программы воспитани я		
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
В том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
В том числе:	
Составление конспектов	21
Выполнение домашней контрольной работы	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины	Содержание учебного материала	2
	1 Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель учебной дисциплины.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по вопросам: Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности</p> <p>Подготовка к практическому занятию Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России. Выполнение домашней контрольной работы</p>	3
Обеспечение качества товаров и услуг, как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации	Самостоятельная работа обучающихся	3
	<p>Составление конспекта по вопросам: Обеспечение качества товаров и услуг, как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации</p> <p>Аспекты качества</p> <p>Что представляет «сбой» качества</p> <p>Какие факторы определяют уровень осознания и понимания сущности категории «качество»? Приведите примеры. Письменный отчет</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>	-
РАЗДЕЛ 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ		
Тема 1.1 Система технического регулирования	Содержание учебного материала	2
	1 Сфера применения ТР, принципы, основные понятия, цели, задачи в области технического регулирования	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Составление конспекта по вопросам: Роль технического регулирования в устранении барьеров в международной торговле. Область применения, цели, задачи, содержание ТР, их виды, порядок разработки, принятия и отмены. ГК(Н) за соблюдением требований ТР Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 1.2 Закон РФ «О техническом регулировании»: структура, содержание, цели принятия, значение	Практические занятия	2
	1 Технические регламенты: понятие, содержание, виды, применение. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление конспекта по вопросам: Структура, содержание, цели принятия, значение Подготовка мультимедийных докладов Всемирная торговая организация и техническое регулирование. Значение технического регулирования в управлении качеством продукции. Совершенствование системы контроля за безопасностью продукции Выполнение домашней контрольной работы	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ		
Тема 2.1. Система стандартизации	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление конспекта по вопросам: Сущность стандартизации. Цели, задачи, функции стандартизации Субъекты и объекты стандартизации: определение, классификация, уровни, подуровни. Подготовка мультимедийных докладов Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России. Выполнение домашней контрольной работы	
Тема 2.2. Организационные и научные принципы, их взаимосвязь. Методы стандартизации, их ха-	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составление конспекта по вопросам: Организационные и научные принципы, их взаимосвязь.	

<p>рактеристика. Взаимосвязь принципов и методов</p>	<p>Методы стандартизации, их характеристика. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации Подготовка к практическому занятию Особенности развития стандартизации в условиях глобальной экономики. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Значение опережающей стандартизации. (Письменный отчет) Выполнение домашней контрольной работы</p>	
<p>Тема 2.2.1 Принципы организации стандартизации в РФ</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Цели, задачи, функции стандартизации Субъекты и объекты стандартизации <i>Подготовка мультимедийных докладов</i> Роль комплексной стандартизации в обеспечении безопасности товаров в Российской Федерации. Значение методов стандартизации в повышении экономической эффективности производства Цели, задачи, функции стандартизации Субъекты и объекты стандартизации Выполнение домашней контрольной работы</p>	3
<p>Тема 2.3 Средства</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	3

стандартизации	<p>Составление конспекта по вопросам: Документы в области стандартизации: виды, условия применения.</p> <p>Категории стандартов: национальные стандарты и стандарты организаций. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов.</p> <p>Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения.</p> <p>Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации: понятие, значение, виды, категории. Технические условия. Объекты технических условий. Порядок принятия.</p> <p><i>Подготовка к практическому занятию</i></p> <p>Какие из перечисленных документов содержат обязательные требования: национальные стандарты; технические регламенты; отраслевые стандарты; технические условия; общероссийские классификаторы</p> <p>Выполнение домашней контрольной работы</p>	
<p>Тема 2.3.1 Анализ структуры стандартов разных видов</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1 Выявить и сравнить объекты стандартизации и структурные элементы стандартов трех видов: на продукцию, методы испытаний и услуги.</p> <p>2 Установить соответствие выявленных структурных элементов рассматриваемых стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Подготовка мультимедийных докладов</p> <p>Применение международных стандартов в России. Определить характеристики продукции, предусмотренные в разделе «Требования к качеству» и сопоставить их между собой.</p> <p>Определить общность и различия этих характеристик на разные виды продукции.</p> <p>Подготовить общее заключение о соответствии рассмотренных стандартов требованиям ГОСТа Р 1.5-92. Выполнение домашней контрольной работы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.4 Международная</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>3</p>

стандартизация	<p>Составление конспекта по вопросам: Международная стандартизация: цели, принципы, задачи.</p> <p>Международные организации по стандартизации: задачи и сферы деятельности, организационная структура. Стандарты серии ИСО 9000, ИСО 14000. Международное сотрудничество в области стандартизации.</p> <p>Региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации.</p> <p><i>Подготовка к практическому занятию</i></p> <p>Требования каких международных профессиональных объединений, следует учитывать при продвижении товара на внешний рынок? (Письменные домашние задания) Выполнение домашней контрольной работы</p>	
<p>Тема 2.4.1 Сравнительный анализ Межгосударственной (МГСС) и Государственной систем стандартизации (ГСС).</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Анализ структуры и основных положений МГСС и ГСС.</p> <p>Изучение порядка разработки и принятия межгосударственных стандартов (ГОСТ) и государственных стандартов России (ГОСТ Р)</p> <p>Выявление идентифицирующих признаков ГОСТ и ГОСТ Р.</p> <p><i>Подготовка мультимедийных докладов</i></p> <p>Межгосударственная система стандартизации.</p> <p>Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза (ЕС).</p> <p>Направления развития стандартизации в Российской Федерации Выполнение домашней контрольной работы</p>	<p>3</p> <p>-</p>
РАЗДЕЛ 3 МЕТРОЛОГИЯ		
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

<p><i>обучающихся:</i> Тема 3.1 Общие сведения о метрологии</p>	<p>Составление конспекта по вопросам: Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии. Подготовка мультимедийных докладов Краткая история развития метрологии. Российская система калибровки Выполнение домашней контрольной работы</p>	
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Объекты метрологии, их характеристика, значения измеряемых величин. Перевод внесистемных единиц измерения в единицы системы СИ. Работа с учебной литературой: измерение, испытание, единство измерений, физическая величина, средство измерения, эталон, поверка, калибровка, погрешность (письменные домашние задания) Выполнение домашней контрольной работы</p>	2
<p>Тема 3.2.1 Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Произвести перерасчет внесистемных единиц в единицы системы СИ; Выявить последствия неправильного указания или отсутствия единиц измерения в документах при заключении контрактов. Работа с учебной литературой Направления совершенствования метрологической деятельности. Выполнение домашней контрольной работы</p>	2
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	2

<p><i>обучающихся:</i> Тема 3.3 Средства, методы и погрешность измерения</p>	<p>Составление конспекта по вопросам: Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля. Методы и погрешность измерения. Универсальные средства технических измерений. Автоматизация процессов измерения и контроля. Подготовка мультимедийных докладов Нормативная база метрологии. Выполнение домашней контрольной работы</p>	
<p>Тема 3.3.1 Изучение правил поверки средств измерений.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по вопросам: Установить нормируемые метрологические характеристики (цену деления, диапазон показаний, диапазон измерений, чувствительность, погрешности). Определить цену деления, диапазоны измерений и показаний, установить их совпадение или несовпадение. Сравнить наблюдаемые нормируемые метрологические характеристики с установленными требованиями, указанными в эксплуатационных документах или на шкале прибора. Подготовка мультимедийных докладов Метрологическое обеспечение товароведной деятельности. Выполнение домашней контрольной работы</p>	2
<p>Раздел 4 Основы подтверждения соответствия</p>		
<p>Тема 4.1. Сущность и проведение подтверждения соответствия</p>	<p>Содержание учебного материала Составление конспекта по вопросам: Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации и декларирования. Цели, задачи, принципы. Виды сертификации, объекты, субъекты, средства, методы, база, их отличие Работа с учебной литературой Особенности подтверждения соответствия социально-значимых товаров. Выполнение домашней контрольной работы</p>	2

<p>Тема 4.1.1 Организация сертификации продукции и услуг в РФ</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Основные теоретические положения по организации сертификации в РФ. <i>Подготовка к практическому занятию</i> Состояние и перспективы развития сертификации в России. Права и обязанности участников процедуры подтверждения соответствия Выполнение домашней контрольной работы</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.1.2 Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Изучение прав и обязанностей органов по сертификации, испытательных лабораторий, экспертов, заявителей по нормативным документам. Заполнение заявки на проведение сертификации. Анализ правильности заполнения бланков сертификатов для выявления фальшивых документов. Подготовка к практической работе Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия Выполнение домашней контрольной работы</p>	<p>2</p> <p>-</p>
<p>Тема 4.1.3 Сертификация услуг розничной торговли</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление конспекта по вопросам: Порядок проведения сертификации услуг розничной торговли. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата Работа с учебной литературой Международное сотрудничество в области сертификации Подтверждение соответствия при экспортно-импортных операциях Выполнение домашней контрольной работы</p>	<p>2</p> <p>-</p>
<p>Раздел 5 Экономическое обоснование качества продукции</p>		
<p>Тема 5.1 Испытания и контроль</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>2</p>

качества товаров	Составление конспекта по вопросам: Испытания и контроль качества товаров Экономическое обоснование качества продукции, эффективность новой продукции. Работа с учебной литературой Экономика качества продукции Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего:	63

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине Метрология и стандартизация	2 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Метрология и стандартизации

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- видеоматериалы;

Технические средства обучения: интерактивная доска,

- ПК с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор
- Интерактивная доска

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов	Текущий контроль Практические индивидуальные задания (конспект, домашняя контрольная работа)
оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Текущий контроль Решение задач Практические индивидуальные задания (конспект, домашняя контрольная работа)
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Текущий контроль Практическая работа (конспект, домашняя контрольная работа)
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Текущий контроль Решение задач Практическая работа (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания: основные понятия метрологии;	Текущий контроль Решение задач, тест (конспект, домашняя контрольная работа)
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Текущий контроль Устный и письменный фронтальный опрос Решение задач Тест (конспект, домашняя контрольная работа)
формы подтверждения соответствия;	Текущий контроль Выполнение индивидуального задания. Беседа (конспект, домашняя контрольная работа)
основные положения систем (комплексов) общетехнических и	Текущий контроль Устный опрос (конспект, домашняя

организационно-методических стандартов;	контрольная работа)
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Текущий контроль Решение практических задач (конспект, домашняя контрольная работа)
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертная оценка результатов наблюдений обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённй 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении других дисциплин: «Основы финансовой грамотности».

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла из распределения часов вариативной части.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, в сочетании с внеаудиторной работой, с применением технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме дисциплины.

При изучении дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение тестирования, фронтального опроса и выполнение домашней работы. Вопросы тестов и опросов разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии.

Промежуточная аттестация предусматривает форму экзамена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; – Определять внешнюю и внутреннюю среду, факторы её формирующие; – Различать виды предпринимательства; – Проектировать предпринимательские риски и планировать меры по их предупреждению; – Применять этические нормы предпринимательства; – Производить оценку предпринимательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие, содержание предпринимательской деятельности; – Историю развития предпринимательства в России и странах Европы; – Объекты, субъекты и цели предпринимательства; – Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности; – Классификации предпринимательских рисков и мер по их предупреждению; – Понятие культуры предпринимательства.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные

результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 10 часов;
- консультации – - часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 час;
- промежуточная аттестация – - часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	44
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Типология предпринимательства		22	
Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательства, виды и формы предпринимательской деятельности. Основы регулирования предпринимательской деятельности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для формирования предпринимательства. Общие теории предпринимательства, работы экономистов о предпринимательстве и предпринимателе.		
Тема 1.2 История развития предпринимательства в России и в странах	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 1 Развитие предпринимательства в России 9 – 13 века, петровский		

Европы.	<p>период.</p> <p>2Екатерининские реформы, предпринимательство в 17 – начало 19 веков в России.</p> <p>3Развитие предпринимательства в Европе с 17 – 19 века.</p>		ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
Тема 1.3 Объекты, субъекты и цели предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
	<p>1 Объекты, субъекты и цели предпринимательства:</p> <p>Понятие системы предпринимательства, ее структура.</p> <p>Понятие объекта, субъекта предпринимательства</p> <p>Предмет, механизм и процесс предпринимательства</p>		
Тема 1.4 Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i>		
	<p>Инфраструктура предприятий оптовой и розничной торговли.</p> <p>Определение положительных и отрицательных черт деятельности юридических лиц</p>		
Тема 1.4 Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i>		
	<p>Этапы государственной регистрации предприятий в соответствии с ГК РФ и НК РФ.</p>		
Раздел 2 Предпринимательская среда	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i>		
	Факторы, влияющие на выбор организационно – правовой формы		
Тема 2.1 Понятие предпринимательской	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной</i>		

среды		<i>работы:</i> 1 Определение внутренней и внешней предпринимательской среды 2 Элементы внутренней среды предпринимательства, её факторы.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
Тема 2.2 Предпринимательский риск		Практическое занятие №1 Проектирование предпринимательских рисков, планирование мер по их предупреждению	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
		<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 1 Сущность и классификация предпринимательских рисков. 2 Методы оценки предпринимательских рисков.	4	
		<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> 3 Риски при реализации нововведений. 4 Страхование защита от предпринимательских рисков	4	
Тема 2.3 Этика и культура предпринимательства		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
		<i>Составление конспекта по вопросам, выполнение контрольной работы:</i> Сущность и понятие предпринимательской культуры. Организация переговоров, деловая этика. Направление делового этикета; правила представления и знакомства; проведение деловых бесед, деловой переписки и телефонных переговоров, знание делового протокола.		
		<i>Составление конспекта по вопросам:</i>		

	Тактика ведения переговоров. Формы завершения переговоров. Культура соблюдения условий соглашений и обязательств.		
Тема 2.4 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение контрольной работы:</i> 1 Экономические методы оценки эффективности: сравнительный анализ показателей деятельности, подсчет убытков и анализ их возникновения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ЛР 9, ЛР 12
	Содержание учебного материала		
	1 Экономические методы оценки эффективности: сравнительный анализ показателей деятельности, подсчет убытков и анализ их возникновения.	2	
	Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего	54	

2.3 Перечень домашних контрольных работ и сроки их выполнения

Название	Срок выполнения
Домашняя контрольная работа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	2 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения:

- видеопроекторное оборудование для презентаций,
- экран,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с доступом к базам данных и Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У2. Определять внешнюю и внутреннюю среду, факторы её формирующие	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У3. Различать виды предпринимательства	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У4. Проектировать предпринимательские риски и планировать меры по их предупреждению	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У5. Применять этические нормы предпринимательства	Текущий контроль. Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
У6. Производить оценку предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект, домашняя контрольная работа)
Знания:	
З1. Понятия, содержания предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
З2. Истории развития предпринимательства в России и	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа

странах Европы	обучающихся (конспект)
33.Объектов, субъектов и целей предпринимательства	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
34.Внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
35.Классификации предпринимательских рисков и мер по их предупреждению	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
36.Понятия культуры предпринимательства	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты:	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций

ОП.11 АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ – «1С УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Автоматизация деятельности торгового предприятия – «1С Управление торговлей» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;
- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;
- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины Автоматизация деятельности торгового предприятия – «1С Управление торговлей» необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

При изучении дисциплины используются элементы информационно-коммуникационной технологии, которая позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ОП.11 Автоматизация деятельности торгового предприятия – «1С Управление торговлей» способствует формированию следующих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.5.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Для текущего контроля над уровнем усвоения программного материала предусмотрены проведение тестирования при помощи ПК, фронтального опроса, контрольных работ.

Данная дисциплина входит в структуру профессионального цикла дисциплин из распределения часов вариативной части.

Промежуточная аттестация предусматривает дифференцированный зачет.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ – «1С УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВЛЕЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области автоматизации деятельности торгового предприятия – «1С управление».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять настройку программы; - выполнять разнообразные операции со справочниками; - оформлять документы торгового и складского учета; - выводить на печать документы, сформированные в программе; - разбираться в многообразии документов, журналов, отчетов для обработки экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятия «торговля», назначение и возможности программы; - особенности и перспективы использования программы в профессиональной деятельности; - основные компоненты программы и порядок работы в ней; - суть ведения торгового и складского учета: объекты учета, перечень необходимых документов, порядок учета

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛИ

воспитания		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Формирование культуры общения и успешной межличностной коммуникации
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
самостоятельной работы студента 57 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
В том числе:	
Теоретические занятия	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизация деятельности торгового предприятия – «1С Управление торговлей»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Настройка программы 1С торговля. Справочники. Ввод остатков		21	
Тема 1.1 Настройка программы 1С торговля Запуск. Подключение базы. Окно программы. Настройка параметров программы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сведения об организации. Стартовый помощник</p> <p>2 Настройка учета организации в программе</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: Классификация программ для автоматизации торговли</i></p>	2	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.2 Константы. Справочники. Начальные остатки	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: 1 Понятие константы. Заполнение справочника констант. 2 Установка цен номенклатуры.</i></p>	6	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14

	<i>3 Ввод начальных остатков</i> <i>Заполнить сравнительную таблицу: отличия программы 1 С торговля версии 7.7 и версии 8.3</i>		
Тема 1.3 Справочники. Команды работы со справочниками	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	1 Справочники. Работа с элементами справочников 2 Цены номенклатуры.		
	Практические занятия: 1 Заполнение справочников. Перенос строки из одной группы справочника в другую. Команда удаления строки. Установка цен номенклатуры.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Составить модель работы с информационной базой.</i>	1	
Тема 1.4 Документы. Журналы документов. Поступление и реализация товаров	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Работа с учебником:</i> <i>Работа с документами. Журналы документов. Работа с товаром.</i> <i>Операция поступления и реализации товаров.</i> <i>Составить классификацию видов журналов программы</i>	4	
Тема 1.5 Справочники. Ввод остатков	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	1 Справочники. Ввод остатков ТМЦ. 2 Формирование цен введенных товаров		
	Практические занятия: 1 Заполнение справочников. Ввод остатков (ТМЦ; по покупателям; по поставщикам; касса; банк; подотчетники). Формирование цен. Формирование цен введенных товаров.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Подготовить сообщение: Классификация справочников</i>	2	
Раздел 2 Работа с товаром		40	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5

Работа с товаром. Операция поступления товара	1 Заказ поставщику	2	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	2 Поступление на оптовый склад		
	3 Поступление на розничный склад	2	
	4 <i>Расчеты с поставщиками: расчет наличными средствами – РКО, безналичный расчет – банковская выписка (расход).</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: Поступление дополнительных расходов по ТМЦ.</i>		2	
Тема 2.2 Складские документы. Реализация товара в розницу	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником</i>	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	<i>1 Складские документы. Работа с товаром. Операция реализации товара в розницу. 2 Оформление документов при списании, инвентаризации, переоценки товаров. Составить схему: Работа документами при работе с подотчетными лицами</i>		
Тема 2.3 Быстрая продажа. Формирование книги покупок и книги продаж. Работа с комиссионным товаром	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: 1 Быстрая продажа. 2 Формирование книги покупок и книги продаж.</i>	6	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	<i>3 Работа с комиссионным товаром. 4 Оформление документов при быстрой продаже. 5 Оформление документов: работа с комиссионным товаром</i>		
Тема 2.4 Работа с товаром	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5
	1 Операция реализации товара оптом	2	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	2 Заявка покупателя. Виды заявок		
	3 Расчеты покупателя		

	4	Реализация (купля-продажа)		
Тема 2.5	4	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
Операции поступления и реализации товаров		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Работа с учебником</i> <i>1 Операция поступления и оформления товаров оптом</i> <i>2 Операция реализации и оформления товара оптом</i>		
Тема 2.6	4	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
Работа с товаром. Операция реализации товара в розницу		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Работа с учебником</i> <i>1 Операция реализации товара в розницу.</i> <i>2 Работа документами при работе с подотчетными лицами</i>		
Тема 2.7 Быстрая продажа. Книги продаж и покупок	5	Содержание учебного материала	5	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Поиск в Интернете</i> <i>1 Быстрая продажа.</i> <i>2 Формирование книги продаж и покупок</i> <i>3 Составить схему Работа документами при работе с подотчетными лицами</i>		
Тема 2.8	4	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
Складские документы		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Работа с учебником</i> <i>1 Журнал складских документов.</i> <i>2 Перемещение ТМЦ.</i> <i>3 Инвентаризация по складу.</i> <i>4 Списание ТМЦ, Оприходование ТМЦ.</i>		
Тема 2.9 Работа с комиссионным товаром	5	Содержание учебного материала	5	ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Составить конспект:</i>		

	<p>1 Поступление ТМЦ на комиссию</p> <p>2 Реализация ТМЦ комиссией</p> <p>3 Оформление документов: работа с комиссионным товаром</p>		ЛР 14
Раздел 3 Формирование отчетов		8	
Тема 3.1 Работа с отчетами	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
	Работа с отчетами. Формирование Прайс-листа		
	Практические занятия: Оформление покупки и продажи товара Формирование прайс-листа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Составить конспект:</i> 1 Виды отчетов 2 Формирование отчетов 3 Формирование отчетов по движению товаров, денежных средств	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	<i>Всего</i>	69	

2.3 Перечень домашних контрольных работ и сроки их выполнения

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по дисциплине ОП.11 Автоматизация деятельности торгового предприятия – «1С Управление торговлей»	3 курс

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование лаборатории:

- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, учебные пособия «1С Управление торговлей», раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система;
- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- программа создания электронной презентации;
- справочно-правовые системы (Консультант Плюс);
- программы браузеры на выбор (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox и др.)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 выполнять настройку программы 1	Текущий контроль. Аудиторная

С управление торговлей	практическая работа. Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (сообщение, таблица)
У2 выполнять разнообразные операции со справочниками	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (модель, классификация)
У3 оформлять документы торгового и складского учета	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (конспект, схема)
У4 выводить на печать документы, сформированные в программе;	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (классификация)
У5 разбираться в многообразии документов, журналов, отчетов для обработки экономической информации;	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (сообщение, таблица) Промежуточный контроль. Контрольная работа
Знания:	
З1 сущность и содержание понятия «торговля», назначение и возможности программы;	Текущий контроль. Устный опрос. Тест. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (сообщение, таблица)
З2 особенности и перспективы использования программы в профессиональной деятельности;	Текущий контроль. Устный опрос. Тест. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (сообщение, таблица)
З3 основные компоненты программы и порядок работы в ней;	Текущий контроль. Устный опрос. Тест. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (сообщение,

	таблица)
34 суть ведения торгового и складского учета: объекты учета, перечень необходимых документов, порядок учета;	Текущий контроль. Устный опрос. Тест. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (сообщение, таблица)
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.12 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОХРАНА ТРУДА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Техническое оснащение торговых организаций предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая

2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённй 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Изучение учебной дисциплины ОП.12 «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» предусмотрено параллельно с изучением профессионального модуля ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров». Изучение учебной дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-3,5,7,9

Методика изучения учебной дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия с решением задач с формулированием выводов, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Теоретическое обучение и практические занятия проводятся в учебной лаборатории «Торгового технологического оборудования»

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Данная учебная дисциплина включена в образовательную программу из распределения вариативных часов, решение педсовета.

В период освоения учебной дисциплины преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций и» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК01</i> <i>ОК02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК4.1</i> <i>ПК4.2</i> <i>ПК4.3</i> <i>ПК4.4</i> <i>ПК4.6</i>	<ul style="list-style-type: none">– эксплуатировать торговое оборудование,– соблюдать требования техники безопасности и охраны труда,– соблюдать правила электробезопасности,– предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания,– использовать противопожарную технику,– определять эффективность мероприятий по охране труда,– выявлять негативные производственные факторы — биологические, химические, физические;	<ul style="list-style-type: none">– значение технического оснащения торговли,– взаимосвязь торгово-технологического процесса и технического оснащения,– классификацию торгового оборудования, характеристику отдельных его групп, назначение, принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации,– роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания,– способы автоматизации и механизации торгово-технологического процесса,– особенности планирования технического оснащения торговых организаций,– требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования,

		<ul style="list-style-type: none"> – основы нормативно-правового регулирования охраны труда, особенности обеспечения безопасных условий труда, – обязанности работников в области охраны труда, – причины возникновения производственного травматизма, способы его профилактики;
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении

	команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104 часа;
 самостоятельной работы студента 52 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое оснащение торговых организаций»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	6
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	126
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Современное состояние технического оснащения торговли.			
Тема 1.1. Введение. Классификация технического оснащения торговли.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Современное состояние и классификация технического оснащения торговли.</p>	2	<p><i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09</i></p> <p><i>ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i></p>
Тема 1.2. Значение технического оснащения торговли.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Значение технического оснащения торговли, автоматизация и механизация торгово-технологического процесса.</p> <p>Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания.</p>	4	<p><i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09</i></p> <p><i>ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i></p>
Раздел 2. Техническое			

оснащение торговых организаций.			
Тема 2.1. Торговая мебель	Содержание учебного материала		<i>OK01, OK02, OK 03,OK 06, OK09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Торговая мебель: назначение и классификация, требования, предъявляемые к торговой мебели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие о стандартизации, типизации, унификации торговой мебели.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности устройства и применения торговой мебели.	6	
	В том числе практические занятия		
Практическое занятие №1 Выбор типов мебели, расчет потребности в торговой мебели.	2		
Тема 2.2. Измерительное оборудование.	Самостоятельная работа обучающихся		<i>OK01, OK02, OK 03,OK 06, OK09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Классификация измерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	История развития весоизмерительного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Устройство, правила эксплуатации и технические характеристики электронных весов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к измерительному оборудованию.	4	
	В том числе лабораторные занятия		
Лабораторное занятие №1 Приобретение умений эксплуатации электронных весов	2		

	ВЭ-15Т: изучение устройства, правил установки и безопасного использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выбор типа весов и определение потребности в них.	4	
Тема 2.3. Государственный и метрологический контроль средств измерений	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Государственный и метрологический контроль средств измерений, правовая база, объекты и формы метрологического надзора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Техническое обслуживание весоизмерительного оборудования.	4	
Тема 2.4. Подъемно-транспортное оборудование	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Подъемно-транспортное оборудование, значение и классификация. Виды транспортирующего оборудования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Погрузочно-разгрузочные, штабелирующие и грузоподъемные машины и механизмы.	4	
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие №2 Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем.	2	
Тема 2.5. Механическое оборудование	Содержание учебного материала		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Измельчительно-режущее оборудование, назначение, классификация и правила эксплуатации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сравнительная характеристика по видам, маркам и техническим параметрам измельчительно-режущего оборудования (таблица).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Фасовочное и упаковочное оборудование, классификация и назначение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выбор измельчительно-режущего оборудования и расчет часовой производительности измельчительно-режущих машин.	2	
Тема 2.6. Торговое холодильное оборудование	Содержание учебного материала		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Торговое холодильное оборудование, классификация и принцип работы холодильной машины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Виды холодильного оборудования и их технические характеристики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Правила безопасной эксплуатации холодильного оборудования.	2	
	В том числе практические занятия		
Практическое занятие №3 Выбор типов и нормы оснащения предприятий торговли холодильным оборудованием.	2		
Тема 2.7. Нестационарное торговое оборудование	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Нестационарное торговое оборудование, виды электронных киосков, особенности технических характеристик.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Маркировочное и этикетировочное оборудование, назначение, виды и технические характеристики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Торговый инвентарь, классификация и назначение.	4		

Тема 2.8. Оборудование вендинга.	Самостоятельная работа обучающихся		<i>OK01, OK02, OK 03, OK 06, OK09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Оборудование вендинга, классификация, особенности конструкции торговых автоматов.	4	
Тема 2.9. Оборудование для расчетов с покупателями	Содержание учебного материала		<i>OK01, OK02, OK 03, OK 06, OK09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Оборудование для расчетов с покупателями, классификация контрольно-кассовых машин и требования, предъявляемые к ним.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Устройство контрольно-кассовых машин и POS – систем.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Счетные машины, их классификация и технические характеристики.	6	
	В том числе лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие №2 Приобретение умений и навыков эксплуатации кассовой машины АМС 100 Ф	2	
Лабораторное занятие №3 Приобретение умений и навыков работы на POS – системе Атол; изучение общих принципов устройства ККМ.	2		
Тема 2.10. Системы защиты в ритейле.	Самостоятельная работа обучающихся		<i>OK01, OK02, OK 03, OK 06, OK09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Системы защиты в ритейле, безопасность торгового предприятия и технические системы защиты товаров.	4	

Тема 2.11. Организация технического обслуживания торгового оборудования.	Самостоятельная работа обучающихся Общие виды услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгового оборудования	6	<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК 3.1 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
Раздел 3. Охрана труда.			
Тема 3.1. Организация работы по охране труда в торговле.	Содержание учебного материала		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Охрана труда в розничной торговле, правовые основы и обучение персонала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Социальное и экономическое значение охраны труда.	4	
	В том числе лабораторные занятия		
Лабораторное занятие № 4 Правовые и организационные основы охраны труда. Изучение видов инструктажей по технике безопасности.	2		
Тема 3.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания, причины возникновения и способы предупреждения.	4	
	В том числе лабораторные занятия		
Лабораторное занятие № 5 Изучение порядка расследования и учета несчастных случаев в торговых организациях, оформление актов.	2		
Тема 3.3. Негативные производственные факторы.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Негативные производственные факторы, общая характеристика и принципы нормирования.	4	
Тема 3.4. Создание	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01, ОК02,</i>

комфортных условий труда.	Создание комфортных условий труда, микроклимат рабочей зоны, характеристика освещения и световой среды.	4	<i>ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
Тема 3.5. Электробезопасность	Содержание учебного материала		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Электробезопасность, средства защиты и правила безопасной эксплуатации электрооборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Последствия поражения электрическим током.	4	
Тема 3.6 Пожарная безопасность	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Пожарная безопасность, основные причины возникновения пожаров, системы обеспечения пожарной безопасности.	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		156	

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое оснащение торговых организаций »

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории
Технического оснащения торговых организаций.

Оборудование учебной лаборатории:

- мебель для организации рабочего места преподавателя,
- мебель для организации рабочих мест студентов,
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования,
- мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

ККТ

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое оснащение торговых организаций »

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;	Текущий контроль (устный опрос), тест. Аудиторная практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (отчет об экскурсии, схема торгового автомата). Оформление таблиц санитарно-гигиенические требования к фасовочно-упаковочному оборудованию Проведение сравнения, анализ полученных данных; Оценка выполнения практических заданий по теме: Измельчительно-режущее оборудование. Санитарные требования, предъявляемые к производственным помещениям, территории предприятия, к отоплению, вентиляции, освещению Влияние производственных факторов на

	<p>человека и средства защиты от них. Рубежный контроль. Тест</p>
<p>соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Текущий контроль. Аудиторная практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: нормативно – правовая база охраны труда. Правила безопасности эксплуатации – составление инструкций. Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятиях торговли, их функции ст. 353-369 ТК. Оценка выполнения практического задания по теме: Виды измельчительно - режущих машин. Правила техники безопасности, эксплуатация. Виды ПТО, техника безопасности, правила эксплуатации. Требования техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Рубежный контроль. Тест.</p>
Знания:	
<p>классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Письменная проверочная работа. Аудиторная практическое занятие. Проверка и оценка внеаудиторного задания (доклад, отчет об экскурсии) Рубежный контроль. Тест.</p>
<p>требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Проверка выполнения практических занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (доклад, подготовка сообщений, отчет об экскурсии) Рубежный контроль. Проверка выполнения заданий на лабораторных работах, их защита.</p>
<p>нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (доклад, подготовка сообщений). Изучение санитарные норм и правил по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения Рубежный контроль.</p>

	Письменная проверочная работа.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Текущий контроль. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (доклад по основным нормативным требованиям охраны труда организации)
обязанности работников в области охраны труда;	Текущий контроль. Устный опрос. Изучение инструкций по охране труда. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (доклады) по теме. Рубежный контроль. Составление инструкции.
причины возникновения и профилактики производственного травматизма;	Текущий контроль. Устный опрос. Письменная проверочная работа. Рубежный контроль заполнение таблицы.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Текущий контроль. Устный опрос Оценка выполнения практических заданий, по теме: Эксплуатация ККТ. Рубежный контроль оценка соблюдения техники безопасности при эксплуатации ККТ.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Текущий контроль. Устный опрос. Проверка и оценка выполнения практического занятия по теме: Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Рубежный контроль. Письменная проверочная работа.
ЛР	

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования (среднего общего образования) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования: письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

В рабочую учебную программу входят следующие разделы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;

- структура рабочей программы учебной дисциплины;

- условия реализации программы;

- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности, обеспечивает преемственность видов профессиональной деятельности, возможность продолжения обучения на следующем образовательном уровне по индивидуальным образовательным программам, в том числе ускоренного обучения.

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам

собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Следует отметить, что в условиях работы образовательных организаций по ФГОС СПО при изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

В процессе проектирования обучающиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

В процессе игры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса.

Метод проектов позволяет самостоятельно и совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, получить реальный результат. Тематика проектов может быть различной.

В одних случаях она может быть определена преподавателем с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и способностей обучающихся, в других – тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими обучающимися.

Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Метод case study, или «Метод ситуационного обучения» (обучения на примере разбора конкретной ситуации), лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической информации. Практику решения серьезных финансовых вопросов в конкретных условиях с учетом актуальной информации, имеющихся ресурсов и законодательных норм возможно получить при периодическом включении обучающихся в решение ситуаций, специально проработанных и предлагаемых кейс-методом.

Оценка уровня освоения дисциплины включает текущий контроль знаний, который осуществляется в форме тестирования, проведения устного и письменного опроса, выполнения практических заданий.

После изучения междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным билетам.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с ОП.03 Статистика, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Бухгалтерский учет

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» способствует формированию следующих компетенций: ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15.

Сформированная у обучающегося по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и	экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи;

<p>повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане,</p>	<p>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--

	<p>уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Формирование уважительного отношения к ценностям семьи</p>
ЛР 13	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами</p>	<p>Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении</p>

	команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование активной жизненной позиции/творческого начала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 44 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Финансовое планирование		18	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	3	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор и анализ	5	ОК 01-ОК 08,

	информации о банке и банковских продуктах. Банковский договор. Управление рисками по депозиту		ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
Тема 1.3 Кредит	Содержание учебного материала		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
	Практическое занятие № 2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум-кейс – «Покупка машины».		
Самостоятельная работа обучающихся: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15	
Раздел 2 Финансовые услуги		15	
Тема 2.1 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.			
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования			

Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	5	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Инвестиции. Способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты		ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
Раздел 3 Взаимоотношения человека и государства		13	
3.1 Пенсии	Содержание учебного материала	5	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Пенсия. Пенсионная система в РФ. Индивидуальный пенсионный капитал.		ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
3.2 Налоги	Содержание учебного материала	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Налог. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты		ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
3.3 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые пирамиды. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды.		ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15

Раздел 4 Предпринимательство		6	
4.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Организация поиска актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.		ОК 01-ОК 08, ПК 3.1-3.5, ЛР 12-15
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия «Основы финансовой грамотности»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. работа. Устный опрос.
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест

аудиовизуальный ряд и др.)		
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,	Умение применять финансово-экономические	Текущий контроль. Устный опрос.

рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	знания	Тест
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Умение применять финансово-экономические знания	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
Знать		
экономические явления и процессы общественной жизни	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
структуру семейного бюджета и экономику семьи	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
виды ценных бумаг	Уровень владения основополагающими финансово-	Текущий контроль. Устный опрос.

	экономическими понятиями	Тест
сферы применения различных форм денег	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
основные элементы банковской системы	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
виды платежных средств	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Устный опрос. Тест
страхование и его виды	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Уровень владения основополагающими финансово-экономическими понятиями	Текущий контроль. Аудиторная практическая работа. Устный опрос. Тест

Критерии оценки

Отметка	Показатели оценки	Процент результативности (правильных ответов)
Отлично	владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями; уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении экономических процессов и законов; использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	90-100
Хорошо	владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями; не уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении химических процессов и законов; использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	80-89
Удовлетворительно	владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями; не уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении экономических процессов и законов; частично использует основные интеллектуальные операции для решения поставленных задач	70-79
Неудовлетворительно	не владеет основополагающими финансово-экономическими понятиями не уверенно использует финансовую терминологию и символику при объяснении экономических процессов и законов; не использует основные интеллектуальные операции для	Менее 70

	решения поставленных задач	
--	----------------------------	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный №274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» содержит один междисциплинарный курс МДК.01.01. «Основы управления ассортиментом товаров», в который входят следующие разделы: «Товароведение продовольственных товаров», «Товароведение непродовольственных товаров», «Организация коммерческой деятельности».

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях можно применять элементы новых педагогических технологий: игровая технология, контекстное обучение.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованном кабинете, с использованием учебно- методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете «Коммерческой деятельности», лабораториях «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»; «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров». Для организации практических занятий преподавателями разрабатываются ситуационные задания.

После изучения модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

В период освоения профессионального модуля преподавателями организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности, освоение рабочей профессии, обучение профессиональным навыкам, умениям по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная практика.

Учебная практика проводится на торговых предприятиях, которые являются базами практики учебного учреждения, под руководством мастера производственного обучения, преподавателями дисциплин междисциплинарного курса.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление ассортиментом товаров

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Выявлять потребности в товарах.

2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявление потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

- эксплуатации основных видов торгового – технологического оборудования;

- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;

- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;

- рассчитывать показатели ассортимента;

- оформлять договоры контрагентами;

- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;

- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;

- готовить ответы на претензии покупателей;

- производить закупку и реализацию товаров;

- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

- соблюдать условия и сроки хранения товаров;

- рассчитывать товарные потери;

- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;

- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;

- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

- технологически процессы товародвижения;

- формы документального сопровождения товародвижения;

- правила приемки товаров;

- способы размещения товаров на складах и в магазинах;

- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения производственного травматизма и его профилактика;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере

	требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Прививать желание рационализировать процесс трудовой деятельности
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 625 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 553 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78

часов;

самостоятельной работы обучающегося – 475 часов;

учебной практики – 36 часа.

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление ассортиментом товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять потребности в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. + УП, ПП)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	553	78	38	6	475			
ПК 1.1, 1.3	Товароведение продовольственных товаров	202	34	14	6	168			
ПК 1.1, 1.3	Товароведение непродовольственных товаров	216	28	16	–	188			
ПК 1.1 – 1.4	Организация коммерческой деятельности	135	16	8		119			
	Учебная практика	36					36		

	Производственная практика (по профилю специальности)	36						36
	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	625	78	38	6	475	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ПМ 1 Управление ассортиментом товаров		625
МДК. 01. 01. Основы управления ассортиментом товаров		553
Раздел ПМ 1 Товароведение продовольственных товаров		34
Тема 1.1 Зерномучные товары	Содержание	2
	1 Состояние и перспективы рынка зерномучных товаров. Пищевая ценность, химический состав.	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	1 Товароведная характеристика муки: пищевая ценность, хим. состав, технология	

	производства.	
	2 Товароведная характеристика макаронных изделий: хим. состав, технология производства.	
	3Изучение особенностей производства и ассортимента крупы	
	4Изучение ассортимента муки, реализуемой в розничной торговой сети г. Барнаула	
	5Товароведная характеристика хлебобулочных изделий	
	6Изучение особенностей производства и ассортимента макаронных изделий	
Тема 1.2 Флодоовощные товары	Содержание	2
	1Состояние и перспективы развития флодоовощной торговли	
	Лабораторное занятие	2
	1 Анализ ассортимента плодов	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1Классификация и пищевая ценность свежих овощей.	
	2 Изучение болезней плодов и овощей	
	3 Изучение ассортимента продуктов переработки плодов и овощей	
	4 Анализ ассортимента овощей	
Тема 1.3 Вкусовые товары	Содержание	2
	1Состояние рынка вкусовых товаров.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	1Слабоалкогольные и безалкогольные напитки: понятие, назначение, классификация и ассортимент.	
	2Чай и кофе, чайные и кофейные напитки. Классификация и пищевая ценность.	
	3Вино виноградное и плодово-ягодное. Пищевая ценность. Особенности производства. Классификация и ассортимент	
	4Краткая характеристика ассортимента и отличительных признаков различных сортов	

	чая и кофе.	
	5 Сбор информации и анализ широты и полноты ассортимента безалкогольных напитков	
Тема 1.4 Сахар, крахмал и кондитерские изделия	Содержание	4
	1 Классификация кондитерских изделий. Товароведная характеристика фруктово-ягодных кондитерских изделий.	
	2 Мучные кондитерские изделия: общая классификация, пищевая ценность, ассортимент, оценка качества, условия и сроки хранения	
	Лабораторное занятие	4
	2 Изучение ассортимента карамели и конфет. Определение вида корпусов и отделки поверхности.	
	3 Изучение ассортимента и отличительных признаков мучных кондитерских изделий (печенье, пряников, вафель).	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1 Товароведная характеристика сахара и меда	
	2 Изучение ассортимента крахмала и крахмалопродуктов	
	3 Конфеты и карамель. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие качество	
4 Шоколад и какао-порошок: сырье, технология производства. Пищевая ценность. Ассортимент, факторы, формирующие качество.		
Тема 1.5 Пищевые жиры	Содержание	4
	1 Состояние и перспективы развития рынка пищевых жиров.	
	Практические занятия	2
	1 Маргариновая продукция: товароведная характеристика	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1 Растительные масла: товароведная характеристика	
2 Животные жиры: товароведная характеристика		

	3 Изучение ассортимента животных жиров по стандарту. Принципы деления на товарные сорта.	
	4 Изучение ассортимента растительных масел по стандарту. Принципы деления на товарные сорта.	
Тема 1.6 Молочные и молокосодержащие товары	Содержание	2
	1 Состояние и перспективы развития рынка молочных товаров.	
	Практические занятия	4
	2 Анализ ассортимента масла сливочного	
	3 Изучение принципа деления на товарные сорта, маркировка твердых сыров	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1 Молоко и сливки: товароведная характеристика	
	2 Кисломолочные продукты: товароведная характеристика	
	3 Сыры: товароведная характеристика	
4 Изучение ассортимента молочных консервов		
Тема 2.3 Мясные товары	Практические занятия	2
	4 Ознакомление с ветеринарными и товароведными клеймами согласно инструкции по ветеринарному клейменению	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	1 Состояние и перспективы развития рынка мясных товаров. Классификация	
	2 Мясо птицы. Особенности строения и химического состава. Классификация. Условия и сроки хранения	
	3 Классификация колбасных изделий	
	4 Изучение ассортимента колбасных изделий	
	5 Изучение ассортимента мясных консервов	
6 Субпродукты: классификация по пищевой ценности, способы обработки и тер-		

	мическому состоянию, оценка качества мяса и субпродуктов. Дефекты.	
	6 Сортной разруб мясных туш для розничной торговли. Решение задач	
Тема 1.8 Рыбные товары	Самостоятельная работа обучающихся	16
	1 Состояние и перспективы развития рынка рыбных товаров. Классификация. Пищевая ценность	
	2 Рыба живая, охлажденная, мороженая. Классификация. Термическое состояние.	
	3 Изучение семейств промысловой рыбы	
	4 Изучение ассортимента соленой, сушеной, вяленой рыбы. НД. Товарные сорта.	
	5 Изучение ассортимента маринованной и копченой рыбы. НД. Товарные сорта.	
	6 Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия: товароведная характеристика	
	7 Изучение товароведной характеристики рыбных консервов и пресервов	
	8 Рыба соленая, сушеная, вяленая, маринованная и копченая. Решение ситуационных задач.	
Тема 1.9 Яйцо и яйцепродукты	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1 Состояние и перспективы развития рынка яичных товаров: товароведная характеристика	
	2 Изучение строения яйца, определение вида и категории яиц.	
Курсовая работа при изучении раздела 1 Товароведение продовольственных товаров: 1. Ознакомление со структурой работы, виды курсовых работ 2. Разработка плана. Прядок разработки. Источники для выполнения работы 3 Защита курсовой работы. Оформление к сдаче в архив		6
Раздел 2 ПМ.01 Товароведение непродовольственных товаров		28
Тема 2.1 Товары	Содержание	2

из пластических масс	<i>Общая характеристика товаров из пластических масс</i> 1 Общие сведения о полимерах и пластических массах. 2 Технология изготовления изделий из пластмасс 3 Классификация пластических масс.	
	Практические занятия 5 Изучение видов пластических масс.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Классификация и ассортимент товаров из пластических масс.</i> <i>Анализ ассортимента товаров из пластических масс</i>	4
Тема 2.2 Товары бытовой химии	Содержание Общая характеристика товаров бытовой химии	2
	Практические занятия 6 Изучение классификации и ассортимента товаров бытовой химии	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Классификация и ассортимент клеющих и лакокрасочных товаров</i> <i>Анализ ассортимента товаров бытовой химии</i>	4
Тема 2.3 Силикатные бытовые товары	Содержание <i>Общая характеристика стеклянных бытовых товаров</i> 1 Общие сведения о стеклянных бытовых товарах. 2 Технология изготовления стеклянных бытовых товаров	4
	<i>Общая характеристика керамических бытовых товаров</i> 1 Общие сведения о керамических бытовых товарах. 2 Технология изготовления керамических бытовых товаров	
	Лабораторные занятия 4 Анализ ассортимента стеклянных бытовых товаров 5 Анализ ассортимента керамических бытовых товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Классификация стеклянных и керамических бытовых товаров</i>	2

Тема 2.4 Мебельные товары	Практические занятия	2
	7 Изучение ассортимента мебельных товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Мебельные товары Изучение материалов, применяемых для изготовления мебели</i>	4
Тема 2.5 Строительные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся Строительные товары. Изучение ассортимента облицовочных и отделочных товаров. Изучение ассортимента строительных товаров</i>	8
Тема 2.6 Металлохозяйственные товары	Лабораторные занятия	2
	6 Анализ ассортимента металлохозяйственных товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Металлохозяйственные товары Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров</i>	6
Тема 2.7 Электробытовые товары	Содержание	2
	<i>Электробытовые товары</i> 1 Общая характеристика электробытовых товаров 2 Технологии производства электробытовых товаров 3 Классификация электробытовых товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ассортимента электробытовых товаров</i>	4
Тема 2.8 Культурно-бытовые товары	Практические занятия	2
	8 Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Школьно-письменные и канцелярские товары Музыкальные товары и игрушки Изучение ассортимента бытовой радиоэлектронной аппаратуры и фотографических товаров Изучение ассортимента музыкальных товаров</i>	10

		<i>Анализ ассортимента игрушек</i>	
Тема 2.9 Ювелирные товары и часы	Содержание		2
	<i>Общая характеристика ювелирных товаров</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Технология производства ювелирных товаров</i> <i>Общая характеристика бытовых часов</i> <i>Изучение ассортимента ювелирных товаров и часов</i>		6
Тема 2.10 Парфюмерно-косметические товары	Лабораторные занятия		2
	<i>7 Анализ ассортимента косметических товаров</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Общая характеристика парфюмерных товаров</i> <i>Общая характеристика косметических товаров</i> <i>Анализ ассортимента парфюмерных товаров</i>		6
Тема 2.11 Текстильные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>. Общая характеристика текстильных волокон</i> <i>Общая характеристика хлопчатобумажных и льняных тканей</i> <i>Анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей</i> <i>Общая характеристика шерстяных и шелковых тканей</i> <i>Анализ ассортимента шерстяных и шелковых тканей</i> <i>Общая характеристика нетканых материалов</i> <i>Общая характеристика искусственного меха</i> <i>Анализ ассортимента нетканых материалов, искусственного меха</i> <i>Общая характеристика ковровых товаров</i> <i>Изучение ассортимента текстильных волокон, нитей</i> <i>Изучение ассортимента ковровых товаров</i>		22
Тема 2.12 Швейные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Швейные товары</i> <i>Изучение технологии производства швейных изделий</i> <i>Анализ ассортимента швейных изделий</i>		6
Тема 2.13	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6

Трикотажные товары	<i>Трикотажные товары Изучение трикотажных переплетений Анализ ассортимента трикотажных изделий</i>	
Тема 2.14 Обувные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся Классификация и ассортимент обувных материалов Технология изготовления и ассортимент обуви из кожи Изучение методов крепления низа обуви Анализ деталей обуви Анализ ассортимента обуви</i>	10
Тема 2.15 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика пушно-меховых товаров Общая характеристика овчинно-шубных товаров Изучение пушно-мехового ассортимента Изучение ассортимента овчинно-шубных товаров</i>	8
Тема 2.16 Галантерейные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ассортимента галантерейных товаров</i>	4
Тема 2.17 Спортивные и рыболовные товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ассортимента рыболовных товаров Изучение ассортимента спортивных товаров</i>	4
Тема 2.18 Художественные изделия и сувениры	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ассортимента художественных изделий и сувениров</i>	2
Раздел 3 ПМ.01 Организация коммерческой деятельности		16
Тема 3.1 Закупочная работа предприятий	<i>Самостоятельная работа обучающихся Закупочная работа предприятий: сущность, значение, содержание и основные этапы работы.</i>	2
Тема 3.2 Организация	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

работы с поставщиками.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Критерии оптимального выбора поставщика. 2 Этапы выбора поставщиков 3 Методы закупок. 	
Тема 3.3 Договорная работа с поставщиками	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Формы договорных отношений. 2 Виды коммерческих сделок и порядок их оформления. 	
	Практические занятия	6
	9 Ознакомление с базовыми условиями договора поставки.	
	10 Составление проекта договора поставки	
	11 Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости	
Тема 3.4 Складской технологический процесс	Содержание	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Складской технологический процесс и его составные части 2 Требования к организации складского технологического процесса. 	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Организация и технология операций по поступлению приемке товаров. Документальное оформление приемки товаров на склад</i>	6
Тема 3.5 Технология хранения и отпуска товаров на складе	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общие принципы, правила хранения товаров. 2 Способы размещения товаров на хранение. 3 Основные этапы по отпуску товаров со склада. 4 Документальное оформление операций по отпуску товаров со склада 	2
Тема 3.6 Организация торгово – технологического	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие, назначение, содержание ТТП. Структура ТТП в магазинах разных типов. 2 Ознакомление с операциями предпродажной подготовки и хранения товаров 	12

процесса в магазине	3 <i>Ознакомление с видами и правилами выкладки и размещения товаров в торговом зале</i> 4 <i>Оформление документов по учету товарных потерь в РТП</i> 5 <i>Документальное оформление движения товаров в РТП</i>	
Тема 3.7 Управление запасами в коммерческой деятельности	Содержание	2
	1 <i>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах.</i> 2 <i>Цели, задачи и функции управления запасами в логистике.</i> 3 <i>Классификация запасов.</i>	
	Практические занятия	2
	12 <i>Метод управления многономенклатурными запасами ABC</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1 <i>Метод управления многономенклатурными запасами ABC</i> 2, 3 <i>Метод управления многономенклатурными запасами XYZ</i>	6
Тема 3.8 Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	10
	1 <i>Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).</i> 2 <i>Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.</i> 3 <i>Расчет показателей системы с фиксированным размером заказа</i> 4 <i>Расчет показателей системы с фиксированным интервалом времени между заказами</i> 5, 6 <i>Определение размеров запасов на товары длительного хранения</i>	
Тема 3.9 Сбытовая работа и транспортное обеспечение коммерческой деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	1 <i>Понятие и содержание сбытовой деятельности.</i> 2 <i>Основные этапы сбытовой деятельности.</i> 3 <i>Показатели эффективности сбытовой деятельности.</i>	
Тема 3.10 Особенности организации перевозок разными видами транспорта	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6
	1 <i>Организация перевозок ж/д транспортом</i> 2 <i>Организация перевозок автомобильным транспортом</i> 3 <i>Документальное оформление перевозок</i>	

	<i>4, 5 Документальное оформление транспортировки товаров</i>	
Тема 3.11 Технология торгового обслуживания	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	<i>1 Торговое обслуживание покупателей: основные понятия, назначение, формы, правовая база.</i>	
	<i>2 Магазинные формы розничной продажи товаров: их краткая характеристика.</i>	
	<i>3 Внемагазинные формы торгового обслуживания: понятие, назначения, их краткая характеристика.</i>	
	<i>4 Изучение Правил продажи отдельных видов товаров</i>	
Тема 3.12 Правила торговли	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<i>1 Информационное обеспечение торговой деятельности, регламентируемое федеральными законами, правилами продажи.</i>	
	<i>2 Требования к информации о продавце, реализуемых товарах и оказываемых услугах.</i>	
Тема 3.13 Контроль за выполнением правил торговли	Содержание	2
	<i>1 Виды, органы государственного контроля и управления, уполномоченные в проведении контрольных мероприятий в сфере своей деятельности.</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	<i>1,2 Решение ситуаций в соответствии с ФЗ РФ «О защите прав потребителей»</i>	
Тема 3.14 Коммерческая тайна и способы ее защиты	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<i>1 Понятие коммерческой тайны, информация составляющая коммерческую тайну.</i>	
	<i>2 Меры по защите коммерческой информации</i>	
Тема 3.15 Организация расчетов в коммерческой деятельности	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<i>1 Сущность расчетов в коммерческой деятельности.</i>	
	<i>2 Формы наличных и безналичных расчетов</i>	
Тема 3.16 Франчайзинг, как форма коммерческой сделки	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	<i>1 Понятие и сущность франчайзинга</i>	
	<i>2 Виды франчайзинга.</i>	
	<i>3 Документальное оформление сделки франчайзинга</i>	
Тема 3.17 Лизинговые	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

сделки	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Понятие лизинга</i> 2 <i>Виды лизинга</i> 	
<p align="center">Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 1 ПМ. 01 Товароведение продовольственных товаров</p>		80
<p>Примерная тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных документов и учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите 3 Решение ситуационных задач <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных дефектов крупы 2. Изучение основных дефектов муки 3. Изучение основных дефектов макаронных изделий 4. Изучение маркировки и упаковки плодоовощной продукции 5. Изучение основных поставщиков плодоовощных товаров 6. Ознакомление с правилами отбора проб и образцов для оценки качества ягод 7. Изучение основных дефектов вкусовых товаров 8. Изучение маркировки и упаковки алкогольной продукции и дальше 9. Сбор информации и анализ широты и полноты ассортимента чая (кофе) на примере конкретных магазинов. 10.Выявление отличия натурального меда от искусственного. 11.Изучение отличительных особенностей производства и ассортимента драже 12.Изучение ассортимента и производителей конфет на примере магазинов г. Барнаула 13.Изучение отличительных особенностей производства восточных сладостей, ассортимент. Условия и сроки хранения 14.Изучение основных дефектов пищевых жиров 15.Изучение основных производителей пищевых жиров 16.Изучение основных дефектов молочных товаров 17.Изучение основных дефектов масла коровьего 18.Изучение ассортимента сыров на примере магазинов г. Барнаула. Переработанные сыры. 19.Мясные полуфабрикаты. Изучение ассортимента на примере магазинов г. Барнаула. 		

<p>20.Мясные консервы: классификация, ассортимент. Расшифровка маркировки мясных консервов. Изучение способов фальсификации мясных товаров.</p> <p>21.Изучение основных поставщиков рыбных товаров</p> <p>22.Изучение основных дефектов рыбы</p> <p>23.Изучение основных дефектов рыбных консервов и пресервов</p> <p>24.Подбор средств для выполнения курсовой работы</p> <p>25.Подобрать необходимые источники, разработать индивидуальный план работы</p> <p>26.Доработка введения, написание теоретической части</p> <p>27.Доработка теоретической части, написание практической части курсовой работы</p> <p>28.Доработка практической части, написание заключения курсовой работы</p> <p>29.Оформление работы в соответствии с требованиями</p> <p>30.Работа над оформлением работы в соответствии с требованиями, подготовка презентации для защиты работы</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 2 ПМ. 01 Товароведение непродовольственных товаров</p> <p>1 Изучить историю пластмасс (различные виды), презентация</p> <p>2 Изучить историю пластмасс (применение), презентация</p> <p>3 Изучить и охарактеризовать ассортимент различных подгрупп товаров бытовой химии, таблица</p> <p>4 Составить презентации по отдельным группам товаров бытовой химии, презентация</p> <p>5 Изучить историю, изобретение, развитие и применение стекла/ керамики, конспект</p> <p>6 Определить и охарактеризовать ведущие заводы производители силикатных бытовых товаров, презентация</p> <p>7 Охарактеризовать ассортимент товаров, производимых ведущими производителями силикатных бытовых товаров, презентация</p> <p>8 Изучить нестандартизированный ассортимент мебели, встречающийся в торговой практике, презентация</p> <p>9 Изучить механизмы трансформации мягкой мебели, презентация</p> <p>10 Сравнить и охарактеризовать ассортимент кровельных материалов, таблица</p> <p>11 Направления развития ассортимента строительных товаров, конспект</p> <p>12 Охарактеризовать производство черных или цветных металлов, конспект</p> <p>13 Определить ведущие заводы производители металлохозяйственных товаров, ассортимент производимых товаров, конспект</p>	72

- 14 Определить и охарактеризовать ведущие заводы-производители электробытовых товаров, конспект
- 15 Охарактеризовать ассортимент товаров, производимых ведущими производителями электробытовых товаров, конспект
- 16 Сравнить и охарактеризовать ассортимент гармоней, баянов и аккордеонов по показателям, таблица
- 17 Изучить и охарактеризовать ассортимент электромузыкальных инструментов, конспект
- 18 Изучить и охарактеризовать ассортимент русских народных инструментов, презентация
- 19 Изучить историю ювелирных товаров и часов, презентация
- 20 Рассмотреть состояние рынка ювелирных товаров и часов, конспект
- 21 Изучить историю парфюмерно-косметических товаров, презентация
- 22 Изучить ассортимент гигиенической косметики для детей, конспект
- 23 Рассмотреть состояние российского и мирового рынка текстиля, конспект
- 24 Охарактеризовать потребительские свойства тканей, конспект
- 25 Определить классификационные признаки и дать характеристику ассортимента штучных изделий, презентация
- 26 Определить ведущих производителей нетканых материалов, искусственного меха и охарактеризовать производимый ассортимент, конспект
- 27 Определить и охарактеризовать ведущие заводы производители национальных ковровых изделий, презентация
- 28 Охарактеризовать ассортимент товаров, производимых ведущими производителями ковровых изделий, презентация
- 29 Выявить влияние конфекционирования и влажно-тепловой обработки на потребительские свойства одежды, таблица
- 30 Охарактеризовать потребительские свойства тканей, конспект
- 31 Определить и охарактеризовать ведущие заводы производители трикотажных товаров, презентация
- 32 Охарактеризовать ассортимент товаров, производимых ведущими производителями трикотажных товаров, презентация
- 33 Рассмотреть состояние рынка кожевенного сырья и обувных материалов, конспект
- 34 Дать сравнительную характеристику обувных материалов из натуральной кожи, таблица
- 35 Изучить сопутствующие товары в обувных магазинах, конспект
- 36 Рассмотреть состояние рынка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, конспект
- 37 Изучить историю пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, конспект
- 38 Изучить производство галантерейных товаров, конспект

<p>39 Изучить и охарактеризовать ассортимент товаров для туризма или альпинизма, презентация</p> <p>40 Охарактеризовать потребительские свойства художественных изделий и сувениров, конспект</p>	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 3 ПМ. 01 Организация коммерческой деятельности</p> <p>1 Составить конспект по теме: «Особенности формирования ассортимента товаров в розничной и оптовой торговле»</p> <p>2 Составить конспект по теме: «Базовые условия договора купли – продажи товаров»</p> <p>3 Составить таблицу: «Общие и различные признаки договоров поставки и купли – продажи»</p> <p>4 Составить конспект по теме: «Факторы, влияющие на месторасположения складов в сбытовой цепи поставок»</p> <p>5 Составить конспект по теме: «Организация управления торгово – технологическим процессом»</p> <p>6 Составить конспект по теме: «Особенности приемки импортных товаров по количеству»</p> <p>7 Составить таблицу по теме: «Режимы и правила хранения продовольственных и непродовольственных товаров на складах»</p> <p>8 Составить конспект по теме: «Организация приемки товаров по количеству и качеству в магазине»</p> <p>9 Составить конспект по теме: «Режимы хранения товаров в магазине»</p> <p>10 Составить конспект по теме: «правила оформления ценников и товарных чеков»</p> <p>11 Составить конспект по теме: «Построение системы распределения материальных запасов»</p> <p>12 Составить конспект по теме: «Метод управления запасами по принципу Эйзенхауэра»</p> <p>13 Составить конспект по теме: «Характеристика системы управления запасами «Точно в срок»</p> <p>14 Составить конспект по теме: «Система управления запасами «минимум-максимум»</p> <p>15 Составить конспект по теме: «Виды издержек при управлении запасами»</p> <p>16 Составить конспект по теме: «Базовые условия договора перевозки грузов»</p> <p>17 Составить конспект по теме: «Правила продажи алкогольной продукции»</p> <p>18 Составить конспект по теме: «Правила комиссионной торговли непродовольственными товарами»</p> <p>19 Составить перечень органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за торговой деятельностью в Алтайском крае</p> <p>20 Составить конспект по теме: «Источники получения коммерческой информации»</p> <p>21 Составить конспект по теме: «Таможенные платежи(тарифы) РФ»</p> <p>22 Составить конспект по теме: «Форма сотрудничества в коммерческой деятельности – факторинг»</p> <p>23 Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>45</p>

Составить конспект по теме: «Форма сотрудничества в коммерческой деятельности – бартерные операции»	
---	--

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	
Учебная практика (по отдельной программе)		36
Производственная практика (по профилю специальности) (по отдельной программе)		36

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по МДК 01.01 Товароведение непродовольственных товаров Организация коммерческой деятельности	1 курс 1 курс

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: «Коммерческой деятельности»;
- лабораторий «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»; «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1 «Коммерческой деятельности»:

- комплект нормативной документации в области коммерческой деятельности (ФЗ РФ, правила, инструкции, стандарты);
- комплект бланков первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, альбомы);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- компьютер
- программное обеспечение общего назначения
- экран

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

2 «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»

- комплект учебно-методической документации;
- образцы товаров, оборудование;
- комплект нормативной документации в области товароведения и экспертизы товаров (правила, инструкции, стандарты)
- наглядные пособия (схемы, таблицы, альбомы);

3 «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»

- комплект учебно-методической документации;
- образцы товаров, оборудование;
- комплект нормативной документации в области товароведения и экспертизы товаров (правила, стандарты)
- наглядные пособия (комплекты, наборы).

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- компьютер
- программное обеспечение общего назначения
- экран

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы товароведения», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Учебная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях торговли. Завершается дифференцированным зачётом.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется концентрированно на базе профильных предприятий, с которыми заключен договор о сотрудничестве в сфере производственного обучения, которая обеспечивает проведение производственной практики за счёт соответствующей материально - технической базы.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых аттестационным листом, а также отчётами студентов по итогам практики. Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачётом освоенных общих и профессиональных компетенций студентами.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление ассортиментом товаров» и специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области товароведения потребительских товаров без предъявления требований к стажу работы. Должны знать законы, решения

Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выявлять потребности в товарах	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать ассортиментную политику торгового предприятия в соответствии с показателями ассортимента, плана маркетинговых исследований по изучению спроса -точность проведенных исследования и обработанных полученных данных -полнота сформированных выводов и разработанных рекомендаций -управлять ассортиментом товаров однородных групп в соответствии с методикой управления 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка Текущий контроль Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практике Задания на экзамен квалификационный
ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	<ul style="list-style-type: none"> -выбор поставщиков в соответствии с перечнем критерий -формировать договора по коммерческим сделкам в соответствии с утвержденными формами -проводить оценку соблюдения условий договоров и рейтинга поставщиков в соответствии с реальным договором -выполнять профессиональные обязанности в сфере товарообращения 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка Текущий контроль Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практике Задания на экзамен квалификационный

	соответствии с требованиями нормативных документов	
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные операции с товарами в торговых предприятиях различных видов в соответствии с правилами продажи; -оформлять документально основные операции с товарами в соответствии с нормативными документами и установленными формами в коммерческой деятельности; - своевременно решать проблемы, возникающие в процессе закупки, реализации товаров и оказании услуг; -своевременно анализировать изменения в структуре товарных запасов и принимать меры по обеспечению эффективности товарооборота предприятия - формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах 	<p>Экспертная оценка Текущий контроль Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практике Задания на экзамен квалификационный</p>
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документально операции по поставке и реализации товаров в соответствии с установленными формами в коммерческой деятельности; -своевременно осуществлять контроль за изменением нормативных требований к организации технологического процесса в торговых предприятиях 	<p>Экспертная оценка Текущий контроль Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практике Задания на экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- формирование интереса к будущей профессии; - положительные отзывы по результатам практики, конкурсов конференций, олимпиад	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Анкетирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность применять методы и способы решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения стандартных и не стандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- оперативность поиска необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной

личностного развития	различных источников информации, включая электронные	самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- уметь использовать ресурсы СПС Гарант, КонсультантПлюс, Интернет, Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием специализированного программного обеспечения 1С Торговля - Склад	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования на ПК, подготовки презентаций на ПК, при выполнении курсовых работ, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- готовность к успешной социализации, коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и воспитательной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- способность выполнять самостоятельную работу при изучении	Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессионального модуля, проходить курсы по получению рабочих профессий, готовность к профессиональному росту, самообучению и повышению своей квалификации</p>	<p>приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка достижений обучающегося в учебной и воспитательной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- способность к овладению новыми знаниями и новой профессией; - способность заниматься самообразованием по различным направлениям информационных технологий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ЛР 13Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>-соответствие этапов воспитания самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- самоанализ и коррекция в формировании активной жизненной позиции/творческого начала</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в сфере торговли</p>	<p>- своевременность принятия решений инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать желание рационализировать процесс трудовой</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-</p>

	деятельности	практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный
ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	- выполнение требований в воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенция.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный №274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» содержит один междисциплинарный курс МДК.02.01. «Оценка качества товаров и основы экспертизы», в который входят следующие разделы: «Товарная информация», «Экспертиза и контроль качества продовольственных товаров», «Экспертиза и контроль качества непродовольственных товаров».

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях можно применять элементы новых педагогических технологий: игровая технология, контекстное обучение.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованном кабинете, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствие с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров», «Товароведения непродовольственных товаров», «Химии». Для организации практических занятий преподавателями разрабатываются ситуационные задания.

После изучения модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

В период освоения профессионального модуля преподавателями организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности, освоение рабочей профессии, обучение профессиональным навыкам, умениям по избранной профессии, программой модуля предусмотрена практика по профилю.

Практика по профилю проводится в учебной имитационной фирме под руководством преподавателя и руководителя отдела торговли имитационной фирмы.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения

Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере

	достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Прививать желание рационализировать процесс трудовой деятельности
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 476 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 404 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов; в том числе:

лекции — 30 часа;

лабораторные и практические -30 часов;

курсовое проектирование -6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 338 часов;

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Проведение экспертизы и оценки качества товаров*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы				6					
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1-10	Раздел 1 Экспертиза качества продовольственных товаров	104	16	8	-	88				
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1-10	Раздел 2 Экспертиза качества непродовольственных товаров	150	26	14		124				

ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1-10	Раздел 3 Контроль качества потребительских товаров	150	24	10	6	126			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, часов	36							36
Всего:		476	66	30	6	338			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		
МДК. 02. 01. Оценка качества товаров и основы экспертизы		404
Раздел 1 Экспертиза качества продовольственных товаров		104

Тема 1.1 Основы экспертизы и контроля качества товаров	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10
	Средства и методы товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Этапы, их характеристика, оформление результатов Изучение видов и разновидностей товарной экспертизы Изучение акта экспертизы 1. Виды экспертиз 2. Социологический метод исследования		
Тема 1.2 Оценка качества товаров и основы экспертизы зерномучных товаров	Содержание		10
	Оценка качества муки, крупы. Отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов муки, крупы.		2
	Лабораторное занятие		2
	1	Изучение правил отбора проб для оценки качества муки. Идентификация муки различных видов	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оценка качества макаронных изделий. 1. Экспертиза качества зерна различных культур 2. Сравнение органолептических свойств хлеба разных производителей		6
Тема 1.3 Оценка качества товаров и основы экспертизы плодоовощных товаров	Содержание		10
	Лабораторное занятие		
	2	Изучение порядка отбора проб и оценка качества плодов	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оценка качества, отбор проб, дефекты, болезни, идентификация и экспертиза свежих овощей Идентификация хозяйственно-ботанических сортов овощей 1. Дефекты и болезни овощей 2. Дефекты и болезни плодов		8
Тема 1.4 Оценка качества товаров и основы экспертизы	Содержание		12
	Оценка качества, отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов чая		2

ВКУСОВЫХ ТОВАРОВ	Практическое занятие		2
	1	Органолептическая экспертиза качества и отбор проб при оценке качества зелёного чая	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов кофе. Оценка качества, отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов алкогольных напитков. 1. Экспертиза качества слабоалкогольные и безалкогольные напитки, вырабатываемых местными производителями 2. Экспертиза качества ликеро-водочных изделий		8
Тема 1.5	Оценка качества товаров и основы экспертизы кондитерских изделий	Содержание	12
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов мёда Изучение порядка отбора проб и оценка качества мучных кондитерских изделий Определение вида и экспертиза качества шоколада Оценка качества, отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов сахаристых, фруктово-ягодных и мучных кондитерских изделий. 1. Сравнение органолептических свойств меда алтайских производителей 2. Экспертиза качества восточных сладостей	12
Тема 1.6	Оценка качества товаров и основы экспертизы пищевых жиров	Содержание	12
		Оценка качества, отбор проб, дефекты, идентификация, фальсификация различных видов растительных масел	2
		Практические занятия	2
		2	Изучение методов экспертизы качества масла коровьего
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Изучение методов экспертизы качества масла растительного	8

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение органолептических свойств майонеза разных производителей 2. Экспертиза качества маргарина 3. Экспертиза качества животных жиров 	
Тема 1.7 Оценка качества товаров и основы экспертизы МОЛОЧНЫХ ТОВАРОВ	Содержание	12
	Оценка качества, отбор проб, пороки различных видов молока	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Идентификация и фальсификация различных видов молока Органолептическая экспертиза качества твёрдых сыров Изучение методов экспертизы качества молочных товаров <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефекты молочных товаров 2. Сравнение органолептических свойств молока разных производителей 	10
Тема 1.8 Оценка качества товаров и основы экспертизы МЯСНЫХ ТОВАРОВ	Содержание	12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оценка качества, отбор проб, определение степени свежести, идентификация, фальсификация различных видов мяса Изучение методов экспертизы качества мяса свежего Изучение методов экспертизы качества колбас Органолептическая экспертиза качества варёных колбас <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза качества мяса птицы 2. Экспертиза качества мясных консервов 	12
Тема 1.9 Оценка качества товаров и основы экспертизы РЫБНЫХ ТОВАРОВ	Содержание	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, определение степени свежести различных видов рыбы Идентификация и фальсификация различных видов рыбы Исследование качества рыбных консервов и пресервов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза качества рыбы соленой, вяленой 2. Экспертиза качества рыбы сушеной и копченой. Экспертиза качества рыбных полуфабрикатов. 	
Тема 1.10 Оценка	Содержание	4

качества товаров и основы экспертизы яиц	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение методов экспертизы качества куриных яиц Экспертиза качества яцепродуктов		
Раздел 2 ПМ Экспертиза качества непродовольственных товаров		150	
Тема 2.1 Оценка качества и основы экспертизы товаров из пластических масс	Содержание	9	
	Лабораторные занятия	2	
	3	Оценка качества товаров из пластических масс	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы. Оценка качества, отбор проб, дефекты товаров из пластических масс Решение ситуаций по оценке качества товаров из пластических масс		4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Фальсификация товаров из пластических масс Идентификация товаров из пластических масс		3
Тема 2.2 Оценка качества и основы экспертизы товаров бытовой химии	Содержание	9	
	Практическое занятие	2	
	3	Решение ситуаций по оценке качества товаров бытовой химии	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы. Оценка качества, отбор проб, дефекты товаров бытовой химии Оценка качества товаров бытовой химии		4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оценка качества средств защиты сада и огорода Оценка качества минеральных удобрений		3
Тема 2.3 Оценка	Содержание	12	

качества и основы экспертизы бытовых силикатных товаров	Лабораторные занятия	2
	4 Оценка качества бытовых стеклянных товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты бытовых силикатных товаров. Оценка качества бытовых керамических товаров. Решение ситуаций по оценке качества бытовых силикатных товаров.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Идентификация и фальсификация бытовых стеклянных товаров Идентификация и фальсификация бытовых керамических товаров	4
Тема 2.4 Оценка качества и основы экспертизы металлохозяйственных и электробытовых товаров	Содержание	12
	Оценка качества, отбор проб, дефекты металлохозяйственных товаров	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты металлохозяйственных товаров. Решение ситуаций по оценке качества электробытовых товаров. Оценка качества металлохозяйственных товаров	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к качеству садово-огородного инвентаря, инструментов Требования к качеству приборов для окон и дверей	4
Тема 2.5 Оценка качества и основы экспертизы мебельных товаров	Содержание	6
	Оценка качества, отбор проб, дефекты мебельных товаров	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества мебельных товаров Товароведческая экспертиза мебели	4
Тема 2.6 Оценка качества и основы экспертизы строительных товаров	Содержание	6
	Практические занятия	2
	4 Решение ситуаций по оценке качества строительных товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы	4

	Оценка качества, отбор проб, дефекты строительных товаров Основные дефекты минеральных вяжущих стройматериалов		
Тема 2.7 Оценка качества и основы экспертизы парфюмерно-косметических товаров	Содержание	12	
	Лабораторные занятия	2	
	5	Оценка качества туалетного мыла	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты парфюмерно-косметических товаров Оценка качества парфюмерных товаров. Оценка качества косметических товаров.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к упаковке, хранению, транспортированию парфюмерных товаров Требования к качеству косметики для детей	4	
Тема 2.8 Оценка качества и основы экспертизы культурно-бытовых товаров	Содержание	9	
	Лабораторные занятия		
	6	Оценка качества игрушек	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты культурно-бытовых товаров. Решение ситуаций по оценке качества культурно-бытовых товаров	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение ситуаций по оценке качества культурно-бытовых товаров Оценка качества фотоаппаратов и видеокамер Оценка качества музыкальных товаров	3	
Тема 2.9 Оценка качества и основы экспертизы обувных товаров	Содержание	15	
	Практические занятия	2	
	5	Решение ситуаций по оценке качества обувных товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы	6	

	Оценка качества, отбор проб, дефекты обувных товаров Оценка качества обуви Оценка качества детской обуви	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества резиновой обуви	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к качеству натуральной кожи Требования к качеству валяной обуви Требования к качеству обувной фурнитуры	5
Тема 2.10 Оценка качества и основы экспертизы пушно-меховых и овчинно-шубных товаров	Содержание	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Требования к качеству пушно-мехового и овчинно-шубного сырья	6
Тема 2.11 Оценка качества и основы экспертизы ювелирных товаров и часов	Содержание	9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества, отбор проб, дефекты ювелирных товаров и часов Оценка качества ювелирных товаров Оценка качества часов	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Фальсификация ювелирных товаров и часов Идентификация ювелирных товаров и часов	3
Тема 2.12 Оценка качества и основы экспертизы текстильных	Содержание	18
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества текстильных волокон, нитей, пряжи	6

товаров	Оценка качества хлопчатобумажных и льняных тканей Решение ситуаций по оценке качества текстильных товаров	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества шерстяных тканей Оценка качества шелковых тканей Оценка качества нетканых материалов, искусственного меха	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к качеству пряжи для детей и подростков Требования к качеству тканей для детей и подростков Требования к качеству ковровых товаров	6
	Тема 2.13 Оценка качества и основы экспертизы швейных товаров	9
	Содержание	
	Оценка качества, отбор проб, дефекты швейных товаров	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества швейных товаров	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к качеству одежды для детей и подростков Влияние конфекционирования и влажно-тепловой обработки на качество одежды	3
Тема 2.14 Оценка качества и основы экспертизы трикотажных товаров	Содержание	9
	Оценка качества, отбор проб, дефекты трикотажных товаров	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества трикотажных товаров	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Фальсификация трикотажных товаров: виды, методы обнаружения Влияние вида и класса трикотажных машин на качество полотна	3
Тема 2.15 Галантерейные	Содержание	3
	Галантерейные товары	2

товары	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Требования к качеству отделки галантерейных товаров		1
Тема 2.16 Спортивные, рыболовные и охотничьи товары	Содержание		3
	Спортивные, рыболовные и охотничьи товары		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Требования к качеству товаров для туризма, альпинизма		1
Тема 2.17 Художественные изделия и сувениры	Содержание		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы Оценка качества и основы экспертизы художественных изделий и сувениров Идентификация художественных изделий и сувениров		3
Раздел 3 Контроль качества потребительских товаров			150
Тема 3.1. Контроль качества продовольственных товаров	Содержание		66
	1	Методы контроля качества	6
	2	Органолептические показатели качества, определяемые при контроле продовольственных товаров	
	3	Физические и химические показатели качества, определяемые при контроле качества продовольственных товаров	
	Лабораторные занятия		4
	7	Определение влажности зерна	
	8	Контроль качества меда	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашней контрольной работы		34

		<ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика показателей качества 2 Микробиологические показатели качества, определяемые при контроле качества продовольственных товаров 3 Определение зараженности вредителями хлебных запасов 4 Определение количества поваренной соли в консервированных огурцах 5 Определение качества пива по органолептическим и физико-химическим показателям 6 Определение качества поваренной соли 7 Определение качества чая 8 Экспертиза качества и выявление фальсификации безалкогольных напитков 9 Оценка качества карамели 10 Определение качества сливочного масла 11 Определение качества майонеза разных производителей 12 Определение качества молока 13 Определение качества мяса на свежесть 14 Определение качества яиц 15 Экспертиза качества по физико-химическим показателям мясных и мясосодержащих полуфабрикатов 16 Определение качества яиц 	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Письменный отчет Социологический метод исследования 2 Письменный отчет Сравнение органолептических свойств хлебобулочных изделий разных производителей 3 Письменный отчет Сравнение органолептических свойств овощей разных производителей 4 Письменный отчет Сравнение состава и органолептических свойств минеральной воды алтайских производителей 5 Письменный отчет Современные методы фальсификации табачных изделий 6 Письменный отчет Мед. Отличие натурального меда от искусственного. Фальсификация 	22	

	<p>меда</p> <p>7 Письменный отчет Сравнение физических свойств растительного масла разных производителей</p> <p>8 Письменный отчет Определение фальсификации молока</p> <p>9 Конспект Химические показатели качества молочных консервов</p> <p>10 Конспект Физические и химические показатели качества мясных полуфабрикатов.</p> <p>11 Конспект Экспертиза качества продуктов переработки яиц. Микробиологические показатели качества</p>		
Тема 3.2 Контроль качества непродовольственных товаров	Содержание	54	
	1	Контроль качества непродовольственных товаров	4
	2	Приборы, используемые для определения показателей качества	4
	Лабораторные занятия	4	
	9 Определение фальсификации ювелирных изделий		
	10 Химический анализ кож		
	Учебная практика (по отдельной программе)	36	
	Производственная практика (по отдельной программе)	36	
	Всего	476	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1 Контроль качества текстильных, трикотажных и швейных товаров	28	
	2 Экспресс-методы определения показателей качества		
	3 Определение качества товаров из пластмасс		
	4 Оценка качества мыла и смс		
	5 Определение термической устойчивости стеклянной посуды		
	6 Определение пористости керамики		
	7 Определение качества металлов		
	8 Оценка качества обоев		
	9 Определение свойств и оценка качества линолеума		
	10 Определение прозрачности и стойкости запаха парфюмерных жидкостей		

	11 Оценка качества древесины 12 Определение качества пушно-мехового полуфабрикатов 13 Определение прочности окраски тканей 14 Органолептический и химический метод распознавания волокон	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Конспект Изучение реакций лежащих в основе получения пластмасс, причины дефектов 2. Письменный отчет Сравнение свойств мыла разных производителей 3. Письменный отчет Сравнение свойств стеклянных изделий разных производителей 4. Письменный отчет Сравнение свойств и состава строительных материалов разных производителей 5. Письменный отчет Сравнение косметических товаров разных производителей 6. Письменный отчет Контроль качества меховых и овчинно-шубных изделий 7. Письменный отчет Сравнение органолептических свойств тканей разных составов 8. Письменный отчет Органолептические методы распознавания волокон 9. Письменный отчет Отличительные особенности натуральной и искусственной кожи	18
	<p style="text-align: center;">Курсовая работа при изучении ПМ 02 Содержание Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика курсовых работ</p> 1 Экспертиза и оценка качества группы товаров, вырабатываемой предприятием (из нетрадиционного сырья). 2 Экспертиза и оценка качества (какой-либо группы товара), реализуемой в торговом предприятии. 3 Влияние способов и режимов хранения (упаковки) на качество и сохраняемость продукта. 4 Идентификация (наименование товара) с целью выявления его фальсификации. 5 Сравнительная характеристика потребительских свойств натуральных продуктов и продуктов с использованием заменителей натурального сырья. 6 Сравнительная характеристика потребительских свойств товаров отечественного и зарубежного производства (на примере конкретной группы товаров). 7 Сравнительная характеристика потребительских свойств товаров отечественного производства разных фирм – изготовителей (на примере конкретной группы продовольственных товаров).	30 6 24

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И СРОКИ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Название	Срок выполнения
домашняя контрольная работа по МДК 02.01	2 курс

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лабораторий «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»; «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров», «Химии»;

- торговый отдел учебно-имитационной фирмы

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест кабинета:

1 «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»;

2 «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»

- комплект учебно-методической документации;

- образцы товаров, оборудование;

- комплект нормативной документации в области товароведения и экспертизы товаров (правила, инструкции, стандарты);

3 «Химия»

- комплект учебно-методической документации;

- лабораторное оборудование;

- химическая посуда;

- химические реактивы;

- инструкции по технике безопасности;

- методики проведения химических исследований.

4 Торговый отдел учебной имитационной фирмы

– персональные компьютеры;

– программное обеспечение;

- формы первичной учетной документации торговых операций.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику.

1

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода следует использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам учебной, производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы учебной и производственной практике.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» и специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области товароведения потребительских товаров без предъявления требований к стажу работы. Должны знать законы, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	-Идентифицировать товары в соответствие с нормативными документами; -точность проведенных исследования и обработки полученных данных -полнота сформированных выводов и разработанных рекомендаций. -выявлять фальсификацию в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практики Задания на экзамен квалификационный
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	-выбор методик оценки качества в соответствии с перечнем -проводить оценку качества товаров в соответствии с нормативными документами -выполнять профессиональные обязанности в сфере оценки качества в соответствии с требованиями нормативных документов	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практики Задания на экзамен квалификационный
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	-выполнять товароведную экспертизу в соответствии с методикой -оформлять документально основные операции товароведной экспертизы в соответствии с требованиями оформления	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики Задания на зачет по учебной практики Задания на экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- формирование интереса к будущей профессии; - положительные отзывы по результатам практики, конкурсов конференций, олимпиад	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Анкетирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность применять методы и способы решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения стандартных и нестандартных профессиональных задач и способность нести за них	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

	ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая электронные 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать ресурсы СПС Гарант, КонсультантПлюс, Интернет, Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием специализированного программного обеспечения 1С Торговля - Склад 	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования на ПК, подготовки презентаций на ПК, при выполнении курсовых работ, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к успешной социализации, коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и 	Экспертное наблюдение и

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>коррекция результатов собственной работы</p>	<p>оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Оценка динамики достижений студента в учебной и воспитательной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- способность выполнять самостоятельную работу при изучении профессионального модуля, проходить курсы по получению рабочих профессий, готовность к профессиональному росту, самообучению и повышению своей квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка достижений студента в учебной и воспитательной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- способность к овладению новыми знаниями и новой профессией; - способность заниматься самообразованием по различным направлениям</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и</p>

	информационных технологий	производственной практике
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- самоанализ и коррекция воспитания и стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	-соответствие этапов воспитания самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- самоанализ и коррекция в формировании активной жизненной позиции/творческого начала	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач

<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в сфере торговли</p>	<p>- своевременность принятия решений инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать желание рационализировать процесс трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	<p>- выполнение требований в воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация деятельности подразделения организации и соответствующих профессиональных компетенций: ПК.3.1-3.5.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий](#) и [специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего

профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации содержит один междисциплинарный курс МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации».

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях можно применять элементы педагогических технологий: игровая технология, обучение в команде, технология метод проектов, кейс - технология.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном кабинете, с использованием учебно–методических и учебно-наглядных пособий в соответствие с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Социально-экономических дисциплин», «Финансов и налогообложения» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Для организации практических занятий преподавателем разрабатываются ситуационные задания.

Для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности программой модуля предусмотрена учебная и производственная практика. После изучения модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности подразделения организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ в подразделении организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Планировать основные показатели деятельности организации.
- 2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- 3 Организовывать работу трудового коллектива.
- 4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- 5 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование работы подразделения.
- оценки эффективности деятельности подразделения организации.
- принятия управленческих решений.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовывать работу коллектива исполнителей;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента;
внешнюю и внутреннюю среду организации;
стили управления, виды коммуникации;
принципы делового общения в коллективе;
управленческий цикл;
функции менеджмента: организацию;
планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
систему методов управления;
процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
порядок оформления табели учета рабочего времени;
методику расчета заработной платы;
методики расчета экономических показателей;
основные приемы организации работы исполнителей;
формы документов, порядок их заполнения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 264 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;
учебной и производственной практики – 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работ в подразделении организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
ЛР 16	Проявляющий уважение к многообразию многонационального	Формирования культуры межнационального

	состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 17	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.5	Раздел 1 Управление подразделением организации и организацией в целом	156	104	64			52		36	
ПК 3.1-3.5	Учебная и производственная практика	108								
Всего:		264	104	64			52		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации		156
Раздел 1. Управление организацией		90
Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание	6
	1 Сущность, цели и задачи. Основные функции менеджмента	2
	Практические занятия	2
	1 Историческое развитие менеджмента	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2 Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание	19
	1 Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Текущее и оперативное планирование.	2
	2 Стратегическое планирование. Сущность и этапы	2
	3	2
	Практические занятия	6
	1 Составление SWOT матрицы организации	2
	2 Формирование миссии и целей организации.	2
	3 Разработка плана работы подразделения на месяц, квартал, полугодие	2

	Самостоятельная работа обучающихся		7
		<i>Система методов управления</i>	2
		<i>Изучение практического опыта: изучение миссий разных типов организаций</i>	2
		<i>Постановка целей по SMART</i>	1
		<i>Виды организационных структур организации</i>	2
Тема 1.3 Принципы делового общения в коллективе. Сущность и формы делового общения	Содержание		6
	1	Принципы делового общения в коллективе. Сущность и формы делового общения	2
	Практические занятия		2
	1	Решение ситуаций по деловому общению	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	<i>Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров.</i>	2
Тема 1.4 Принятие решений	Содержание		6
	1	Управленческие решения. Подходы к классификации управленческих решений. Методы принятия решений.	2
	Практические занятия		2
	1	Отработка принятия управленческих решений	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	<i>Уровни принятия решений</i>	2
Тема 1.5 Контроль и его виды	Содержание		6
	1	Контроль, его понятие. Этапы контроля. Технология и правила контроля. Виды контроля.	2
	Практические занятия		2
	1	Решение практических ситуаций по контролю и видам контроля	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	<i>Общие требования к эффективно поставленному контролю. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю</i>	2
Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами	Содержание		6
	1	Управление конфликтами и стрессами Сущность и природа конфликта. Типы конфликтов. Методы управления конфликтами. Взаимосвязь конфликта и стресса.	2
	Практические занятия		2
	1	Решение ситуаций по управлению конфликтами и стрессами	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	<i>Источники и причины конфликтов. Последствия конфликтов</i>	2
Тема 1.7 Руководство: власть, лидерство и партнерство	Содержание		8
	1	Власть и лидерство. Виды власти. Методы влияния. Лидерство и власть. Стили руководства.	2
	Практические занятия		2
	1	Решение практических ситуаций по власти и лидерству, определению стилей руководства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	<i>Партнерство. Рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе</i>	2
	2	<i>Решение тестов на определение лидерских качеств и определения стиля руководства</i>	2
Тема 1.8 Основные приемы организации работы исполнителей	Содержание		33
	1	Персонал предприятия: понятие, состав и структура. Основные критерии подбора персонала. Оценка результатов работы персонала	2

	Практические занятия		18
	1	Жизненный цикл организации	2
	2	Методы подбора персонала	2
	3	Решение практических ситуаций по коммуникативности	2
	4	Изучение структуры персонала предприятия	2
	5	Составление должностных инструкции работников торговли. Определение количественной потребности в персонале	2
	6	Анализ системы мотивации и стимулирования труда персонала в организации	2
	7	Организация работы подразделения. Делегирование полномочий и ответственности	2
	8	Составление резюме. Разработка анкеты на вакантную должность	2
	9	Решение управленческих вопросов	2
	Самостоятельная работа обучающихся		13
	1	<i>Жизненный цикл организации</i>	1
	2	<i>Методы подбора персонала Кадровая политика организации. Разработка должностных инструкций. Кадровый резерв и планирование карьеры</i>	2
	3	<i>Коммуникативность. Информация в менеджменте и ее виды. Понятие и виды коммуникации</i>	2
	4	<i>Управление и планирование карьеры</i>	2
	5	<i>Управление кадровым резервом</i>	2
	6	<i>Мотивация и стимулирование персонала</i>	2
	7	<i>Делегирование полномочий</i>	2
Раздел 2 Анализ эффективности деятельности организации			50

Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики.		Содержание	42
	1	Основные производственные фонды и эффективность их использования. Показатели использования основных производственных фондов	2
	2	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание.	2
	3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Понятие оборотных средств и их состав.	2
	4	Товарные запасы организации и показатели их состояния. Сущность и значение товарных запасов. Обоснование размеров товарных запасов	2
	5	Розничный товароборот: сущность, структура, факторы формирования. Методы планирования и анализа розничного товароборота.	2
	6	Виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура	2
	Практические занятия		20
	1	Расчет амортизации основных фондов предприятия	2
	2	Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации	2
	3	Расчет показателей эффективности оборотных средств предприятия	2
	4	Расчет основных показателей экономической деятельности торговой организации	2
	5	Разработка бизнес плана предприятия	2
	6	Разработка бизнес плана предприятия (продолжение)	2
7	Экономическая сущность и функция цен. Формирование цен	2	

	8	Расчет показателей производительности труда	2
	9	Методы планирования численности работников организации	
	10	Оформление табеля учета рабочего времени. Расчет производительности труда, факторы ее роста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	1	<i>Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организации</i>	1
	2	<i>Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов</i>	1
	3	<i>Аренда и лизинг.</i>	1
	4	<i>Инвестиционный проект и оценка его эффективности. Капитальные вложения и их эффективность. Проблемы обновления материально технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Источники и структура капитальных вложений.</i>	2
	5	<i>Планирование деятельности организации. Сущность и принципы планирования. Виды и методы планирования</i>	2
	6	<i>Состав и структура цены. Виды цен и их классификация</i>	1
	7	<i>Основные элементы и системы премирования работников.</i>	1
	8	<i>Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда</i>	1
	Содержание		8
Тема 2.2 Издержки производства и реализации продукции	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Сущность и классификация издержек обращения	2
	Практические занятия		2
	1	Расчет издержек обращения торговой организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	<i>Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования</i>	2

	2	<i>Смета затрат и методика ее составления</i>	2
Раздел 3 Эффективность работы организации			16
Тема 3.1 Сущность и источники дохода организации. Прибыль организации		Содержание	10
	1	Сущность и источники дохода. Факторы, влияющие на доход	2
	2	Прибыль, ее сущность и формы. Анализ прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли	2
		Практические занятия	4
	1	Расчет дохода организации	2
	2	Расчет прибыли организации	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	1	<i>Внеэкономическая деятельность организации. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство</i>	2
Тема 3.2 Виды и показатели рентабельности организации		Содержание	6
	1	Виды и показатели рентабельность. Методика расчета уровня рентабельности.	2
		Практические занятия	2
	1	Расчёт рентабельности отдельных товаров (услуг).	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	1	<i>Понятие финансов организации, их значения и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации</i>	2
Учебная практика (по отдельной программе)			36
Производственная практика (по отдельной программе)			72
Всего			264

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- комплект нормативной документации;
- комплект бланков первичных документов;
- инструкции, схемы, таблицы и т.д.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- интерактивная доска.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля «Организация работ в подразделении организации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работ в подразделении организации» и специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	-основные показатели деятельности организации рассчитаны в соответствии с требованиями действующего законодательства. - планировать деятельность организации в соответствии с требованиями стандартов	Экспертная оценка Наблюдение, текущий контроль в ходе выполнения практических работ, практики, за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	-соответствие планов требованиям действующего законодательства и специфики деятельности организации -работы выполнены в соответствии с планом	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- процесс работы трудового коллектива организован в соответствии с общепринятыми правилами организации работы в коллективе	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-контроль и оценка процесса работы трудового коллектива произведен в соответствии с системой контроля и оценки выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Экспертная оценка Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
ПК 3.5. Оформлять	- участие в оформлении	Экспертная оценка

учетно-отчетную документацию	учетно-отчетной документации	Наблюдение в ходе выполнения практических работ, практики за выполнением заданий на экзамене квалификационном
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен по профессиональному модулю.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительные отзывы по результатам практики, конкурсов конференций, олимпиад - активность на занятиях, во время практики	Наблюдение и оценка (в течение практики, аудиторной и внеаудиторной работы), анкетирование, опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и формирования плана счетов организации; - своевременность сдачи отчетов, заданий	Наблюдение (в течение практики, аудиторной и внеаудиторной работы), анкетирование, опрос Оценка эффективности и качества выполнения заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и формирования плана счетов организации	Наблюдение Проверка правильности решения проблемы
ОК 4. Осуществлять	- результативность	Оценка

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информационного поиска - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>эффективности использования информации</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- уметь использовать ресурсы СПС Гарант, КонсультантПлюс, Интернет, Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием специализированного программного обеспечения 1С Торговля - Склад</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования на ПК, подготовки презентаций на ПК, при выполнении курсовых работ, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- активность при работе в команде -соблюдение норм этики при общении</p>	<p>Оценка деятельности студента</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- готовность к успешной социализации, коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>практике. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка достижений студента в учебной и воспитательной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- способность к овладению новыми знаниями и новой профессией; - способность заниматься самообразованием по различным направлениям информационных технологий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>

<p style="text-align: center;">ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия</p>
<p style="text-align: center;">ЛР 14</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере</p>
<p style="text-align: center;">ЛР 15</p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
<p style="text-align: center;">ЛР 16</p>	<p>Проявляющий уважение к многообразию</p>	<p>Формирования культуры</p>

	<p>многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов</p>	<p>межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности</p>
<p>ЛР 17</p>	<p>Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края</p>	<p>Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств</p>
<p>ЛР 18</p>	<p>Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края</p>	<p>Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>		
<p>ЛР 19</p>	<p>Выполняющий трудовые функции в сфере торговли</p>	<p>Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>
<p>Личностные результаты</p>		

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 20	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (17351 ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Введение в профессию Продавец непродовольственных товаров».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении [перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования](#) и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»](#);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 8 апреля 2021 года N 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования, утверждённый 27.04.2023, регистрационный № 274;

- Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

- Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих устанавливает базовые знания для получения профессиональных навыков продавца и входит в структуру профессионального цикла учебного плана из распределения часов вариативной части по запросу работодателя. Профессиональные компетенции по модулю отражают характеристику работ Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Целью изучения профессионального модуля является формирование общих компетенций ОК 1-9 и первоначального практического опыта.

Профессиональные компетенции	Характеристика работ
ПК 4.1 Обслуживание покупателей	1 Обслуживание покупателей: предложение и показ непродовольственных товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров. 2 Подсчет стоимости покупки и выписывание чека. 3 Оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования.
ПК 4.2 Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгового технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.	
ПК 4.3 Подготовка товаров к продаже	
ПК 4.4 Подготовка рабочего места	
ПК 4.5 Подготовка товаров к	

<p>инвентаризации. ПК 4.6 При необходимости работа на контрольно-кассовой машине.</p>	<p>4 Упаковка товаров, выдача покупки или передача ее на контроль. 5 Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте. 6 Подготовка товаров к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д. 7 Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. 8 Получение и подготовка упаковочного материала. 9 Уборка нереализованных товаров и тары. 10 Подготовка товаров к инвентаризации. 11 При необходимости работа на контрольно-кассовой машине, подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков.</p>
---	--

Требования к образованию и обучению: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена.

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях можно применять элементы новых педагогических технологий: игровая технология, контекстное обучение и другие.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованном кабинете, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствие с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в лаборатории «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров», в учебном кабинете «Коммерческой деятельности». Для организации практических занятий преподавателями разрабатываются ситуационные задания.

После изучения модуля предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

В период освоения профессионального модуля преподавателями организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся общих компетенций и первоначального практического опыта в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности программой модуля предусмотрена учебная практика.

Учебная практика проводится на торговых предприятиях, которые являются базами практики учебного учреждения, под руководством мастера производственного обучения, преподавателями междисциплинарного курса.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащим

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовой подготовки) (заочное обучение) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Введение в профессию Продавец непродовольственных товаров

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово – технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- предоставлять информацию потребителю.
- подготавливать торговый зал к работе;
- обслуживать покупателей.
- составлять товарный отчет, инвентаризационную опись.

знать:

- ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними;
- правила расшифровки артикула и маркировки;
- приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров;
- шкалы размеров швейных изделий и правила их определения;

- государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку;
- виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата;
- способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов.

Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Воспитание стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Воспитание самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире	Формирование личностных качеств, способствующих

	труда и профессий	успешной адаптации в условиях рыночной экономики
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в в сфере торговли	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	Прививать желание рационализировать процесс трудовой деятельности
ЛР 19	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебная практика – 144 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащим, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 04.01 Введение в профессию «Продавец»									
ПК 4.1 - 4.11	Раздел 1 Работа продавца	54	8	4	-	46	-			-
	Учебная практика	144								
	Всего:	198	8	4		46		144		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 4 Работа продавца		
МДК. 04. 01. Введение в профессию «Продавец непродовольственных товаров»		
Тема 1.1 Ознакомление с магазином	Содержание	4
	1 1 Знакомство с материально-технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с порядком открытия и закрытия магазина, сдача магазина на охрану, хранение пломбира и ключей.	
	2 1 Изучение видов материальной ответственности работников магазина. Требования к качеству услуги розничной торговли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1 1 Ознакомление с обязанностями работников магазина, в т.ч. по сохранению товарно-материальных ценностей и денежных средств. Ознакомление с квалификационными требованиями к профессии продавца (кассира) различных разрядов.	
2 2 Установление наличия необходимого информационного обеспечения услуги розничной торговли. Способы и приёмы предоставления потребителю информации о товаре.		
Тема 1.2 Работа продавца	1 Самостоятельная работа обучающихся	2

с книгой кассира-операциониста	Порядок оформления книги кассира-операциониста	
Тема 1.3 Подготовка товаров к продаже и рабочего места к работе.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 1. Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров. Оформление ценников.	
Тема 1.4 Приемка товаров на рабочем месте	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Изучение порядка приемки товаров по количеству и качеству	
Тема 1.5 Продажа товаров	Содержание	4
	Практические занятия: 1 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже парфюмерно-косметических товаров 2 Изучение особенностей продажи ювелирных и других изделий из драгоценных металлов и (или) драгоценных камней	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	1 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже текстильных, трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви 2 Изучение особенностей продажи технически сложных товаров бытового назначения 3 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже товаров бытовой химии 4 Изучение особенностей продажи автомобилей, мототехники, прицепов и номерных агрегатов 5 Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже строительных товаров 6 Порядок оформления договора купли-продажи, заполнение гарантийного талона, технического паспорта при продаже бытовой технике. 7 Правила обмена потребительских товаров. Товары, подлежащие обмену. 8 Правила хранения непродовольственных товаров. Оборудование складских помещений. Противопожарная безопасность.	

Тема 1.6 Учет товаров и отчетность	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Ознакомление с порядком инвентаризации товарно-материальных ценностей и денежных средств.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4		18
Примерная тематика домашних заданий		
1. Оценка рационального использования торговой мебели, ее достаточности с учетом профиля магазина.		
2. Ознакомление с торговой мебелью, принципами ее размещения и правилами ухода.		
3. Оценка качества товаров, выявление дефектов и отработка дефектной продукции.		
4. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже мебельных товаров		
5. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже животных и растений		
6. Изучение особенностей продажи непродовольственных товаров, бывших в употреблении		
7. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже пестицидов и агрохимикатов		
8. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже экземпляров аудиовизуальных произведений и фонограмм, программ для электронных вычислительных машин и баз данных		
9. Изучение особенностей продажи и подготовки к продаже непериодических изданий		
Учебная практика (по отдельной программе)		144
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего		198

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Коммерческой деятельности»;
- лабораторий «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»;
- мастерской учебный магазин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1 «Коммерческой деятельности»:

- комплект нормативной документации в области коммерческой деятельности (ФЗ РФ, правила, инструкции, стандарты);
- комплект бланков первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, альбомы);

2 «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»

- комплект учебно-методической документации;
- образцы товаров, оборудование;
- комплект нормативной документации в области товароведения и экспертизы товаров (правила, инструкции, стандарты);

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин «Основы коммерческой деятельности», «Теоретические основы товароведения», «Документационное обеспечение управления».

Учебная и производственная практика проводится концентрированно после освоения междисциплинарного курса и на предприятиях торговли.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых аттестационным листом, а также отчётами студентов по итогам практики.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление ассортиментом товаров» и специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области товароведения потребительских товаров без предъявления требований к стажу работы. Должны знать законы, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Обслуживание покупателей	- соблюдение алгоритма при обслуживании покупателей; - соответствие оформленного товарного чека, точность подсчета покупки; - соответствие выписываемого гарантийного талона на товар; - соблюдение алгоритма при передаче упакованного товара покупателю.	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный
ПК 4.2 Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгового-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.	- соблюдение правил мерчендайзинга при выкладке товара; - соблюдение правил эксплуатации при работе с торгового-технологическим оборудованием.	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный
ПК 4.3 Подготовка товаров к продаже	- соблюдение алгоритма при подготовке товара к продаже.	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный
ПК 4.4 Подготовка рабочего места	- соответствие подготовки и организации рабочего места	Экспертная оценка Наблюдение за

	<p>продавца непродовольственных товаров(наличие инвентаря, инструментов, санитарное состояние);</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение идентификации при размещении товара; - соответствие подготовленного упаковочного материала для определенной группы товара; - соблюдение алгоритма при уборке нереализованных товаров 	<p>действиями обучающегося во время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
ПК 4.5 Подготовка товаров к инвентаризации.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленного товара и оформление товарных ярлыков для инвентаризационной описи. 	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
ПК 4.6 При необходимости работа на контрольно-кассовой машине.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при работе на ККТ. 	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к будущей профессии; - положительные отзывы по 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>результатам практики, конкурсов конференций, олимпиад</p>	<p>студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Анкетирование</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- способность применять методы и способы решения профессиональных задач; - точность, правильность и полнота выполнения стандартных и не стандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>- оперативность поиска необходимой информации для качественного</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- уметь использовать ресурсы СПС Гарант, КонсультантПлюс, Интернет, Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием специализированного программного обеспечения 1С Торговля - Склад</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования на ПК, подготовки презентаций на ПК, при выполнении курсовых работ, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- готовность к успешной социализации, коммуникабельность при взаимодействии со студентами, преподавателями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Оценка динамики достижений студента в учебной и воспитательной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- способность выполнять самостоятельную работу при изучении профессионального модуля, проходить курсы по получению рабочих профессий, готовность к профессиональному росту, самообучению и повышению своей квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка достижений студента в учебной</p>

		и воспитательной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- способность к овладению новыми знаниями и новой профессией; - способность заниматься самообразованием по различным направлениям информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать правила, следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	-соответствие этапов воспитания самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активности, честности и принципиальности в профессиональной сфере	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- самоанализ и коррекция в формировании активной жизненной позиции/творческого начала</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики - экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в сфере торговли</p>	<p>- своевременность принятия решений инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный</p>
<p>ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>- самоанализ и коррекция воспитания стремления соблюдать желание рационализировать процесс трудовой деятельности</p>	<p>Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной</p>

		практики экзамен квалификационный
ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	- выполнение требований в воспитание терпимости, толерантности, милосердия, стремления следовать нормам и правилам человеческого взаимодействия	Экспертная оценка Наблюдение за действиями обучающегося во время практики и лабораторно-практических занятиях зачет по учебной практики экзамен квалификационный